213

Impact Factor-8.632 (SJIF) ISSN-2278-9308

B.Aadhar

Single Blind Peer-Reviewed & Refereed Indexed

Multidisciplinary International Research Journal

Human Rights

March -2023

ISSUE No- (CDXV) 415 -B

Chief Editor
Prof. Virag S. Gawande
Director
Aadhar Social
Research & Development
Training Institute Amravati

Editor
Dr.Manashi Gogoi Borgohain
Head, Department of Education
Nandalal Borgohain City College,
Dibrugarh, Assam

Editor
Dr. Baliram Pawar
Head, Department of Sociology
Mahatma Phule College Kingaon Latur
Maharashtra

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya

This Journal is indexed in :
- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmos Impact Factor (CIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

B.Aadhar' Peer-Reviewed & Refereed Indexed Multidisciplinary International Research Journal

Impact Factor -(SJIF) -8.632, Issue NO, (CDXV) 415-B

ISSN : 2278-9308 March, 2023

INDEX –B

No.	Title of the Paper / Authors' Name	Page No.
1	Child marriage in India: Human Rights Perspective **Dr. Anju Singh**	1
2	Maharashtra's Social Boycott Act 2016: Tool for Protection of Human Rights **Ms. Pratibha R. Girbane**	5
3	Preservation And Violation Of Human Rights With Reference To British Rule **Dr.M.Estherkalyania Sirvadam**	10
4	The Journey of Transgender in Chhattisgarh District **Dr. Sarika Sinha**	14
5	Human Rights and Refugees Law –an overview in Indian Context. **Dr. Kakali Borah**	16
6	Changing Trends in Gender Role Orientation **Dr. Nidhi Singh[1], Dr. Sulekha Jadaun[2] and Dr. Y. P. S. Solanki[3]**	19
7	Concept And Evolution Of Human Rights-Perspective **Dr. M Subhashchandra**	24
8	Literature for Human Rights: A Study of Harper Lee's To Kill A Mockingbird through the Lens of Human Rights Studies **Ananya Bose**	27
9	Tribal Livelihoods, Human Rightsand Sustainable Development In India **Dr.Deepa M.B.**	31
10	The Human Rights in India: History, Expectations & Reality **Dr.Seema Bhaskar Saindane**	36
11	Rights to Reality: Machiavelli's Way of Implementing Human Rights. **Akash Sadanand Naik Salgaonkar**	42
12	Human Rights, Honor Killing and the Indian Law: Scope for a "Right to have Rights" **Dr. Anupama Pralhad Chavhan**	47
13	Depleting Human Rights: A Threat to National Security **Dr. Shirley Jain**	52
14	Right to Receive Minimum Wage: A Basic Human Right of Workers and its Position in India **Dr. Shital S. Barhate**	57
15	A Comparative Study On Awareness Of Human Right Samongsr. Sec. School Students Of Rohtak City **Dr. Poonam , Ms. Renu Kumari**	61
16	Self-concept among tribal and non-tribal students **Dr. Prakash B. Mangaonkar**	65
17	The Role of Social Media in Promoting Women's Rights in India **Mr. Rakesh Talikoti , Dr. Jayaraj H , Mr. Manjunath M O**	68
18	Human Rights and Social Exclusion: A brief Study **Dr. Manoranjan Roy**	72
19	A Study on Discrimination between Men and Women in Employment **Ms. Kiran , Ms. Sunita**	75
20	भारतीय संविधान आणि मानवाधिकार डॉ. सय्यद आर आर	79
21	लिंगभाव आणि भारतीय समाज प्रा.डॉ.दिलीप तुकाराम कदम	83
22	भारतीय संविधानात स्त्रियांना प्राप्त अधिकार व कायदे प्रा. संजय के. वैरागडे	88

B.Aadhar' Peer-Reviewed & Refereed Indexed Multidisciplinary International Research Journal
Impact Factor -(SJIF) -8.632, Issue NO, (CDXV) 415-B
ISSN : 2278-9308
March 2023

भारतीय संविधान आणि मानवाधिकार

डॉ. सय्यद आर आर
राज्यशास्त्र विभाग प्रमुख शरदचंद्र महाविद्यालय, शिराढोण

Sharadchandra Mahavidyalaya College Code 184 Shiradhon Kalam.

प्रस्तावना :-

आज संपूर्ण जगामध्ये मानवाधिकाराला विशेष असे महत्त्व प्राप्त झालेले दिसून येते. कोणत्याही समाजाची मुख्य ओळख त्यांना मिळणाऱ्या मानवाधिकाऱ्याच्या व्यापकतेवर अवलंबून असते. म्हणून मानवाच्या सर्वांगीण विकासासाठी मानवी अधिकार ही संकल्पना महत्त्वाची आहे. व्यक्तीच्या व्यक्तिमत्तवाचा विकास मानवी अधिकारावर अवलंबून असतो. म्हणून व्यापक दृष्टीने विचार केल्यास नागरिकाला स्वतःची प्रगती घडून आणण्यासाठी आणि आपल्या व्यक्तिमत्त्वाचा संपूर्ण विकास विशिष्ट अधिकाराची आवश्यकता असते.

सर्व नागरिकांचा समान मूलभूत गरजा असतात उदा. अन्न, वस्त्र, निवारा, इत्यादी मानवाधिकारात जात, वंश, भाषा, धर्म, संस्कृती, वंशिकता या आधारे व्यक्तीव्यक्तीमध्ये भेदभाव न करता त्यांच्या स्वतंत्र्य आणि प्रतिष्ठेचे रक्षण होणे गरजेचे असते. म्हणून संपूर्ण जगभर मानवाधिकारसाठी आंदोलन केली जातात. मोर्चे काढली जातात उपोषण करणे इत्यादी यासाठी अम्नेस्टी इंटरनॅशनल एशिया वॉच रेड क्रॉस इत्यादी स्वयंसेवी सेवा संस्था कार्यरत असल्याचे दिसून येते. जसा जसा समाज नागरिक साध्य होतो विकसित होतो तसा तसा तो मानवाधिकाराच्या संबंधित जागृत होतो. जे आज सगळीकडे होताना दिसून येते.

गृहीतके :-

1.भारतीय घटनाकारांनी मानवाधिकाराला विशेष महत्त्व दिले.

2.मानवाधिकाराची व्याप्ती जगभर आहे.

3. मानवाधिकारहे नैसर्गिक अधिकार आहे.

4. मानवाधिकारामुळे हुकूमशाही संपुष्टात येते.

उद्देश:-

1.मानवाधिकाराचा अभ्यास करणे.

2.आपापसातील संघर्ष कमी करणे.

3.मानवाधिकाराच्या प्रगतीचा आढावा घेणे.

4.मानव जात समान आहे ही जाणीव करून देणे.

मानवाधिकारांचा इतिहास :-

व्यक्तीला एक स्वतंत्र व्यक्ती म्हणून जगता यावे यासाठी प्राचीन काळापासून यावर चर्चा चालू आहे. पण खऱ्या अर्थाने याची सुरुवात 12 व्या शतकापासून झालेली दिसून येते. प्राचीन भारतात सम्राट अशोकांनी कोरलेल्या शिलालेखात याचे अनेक संदर्भ येतात.अनेक ग्रीक तत्वेत्यांनी वेळोवेळी मानवी अधिकाराबद्दल वादविवाद चर्चा केलेली आहे.

हेनरीडेव्हीड यांनी 'डिसओबिडियन्स'या ग्रंथात मानवाधिकारा बद्दल लिहून युरोपीय चर्चा विश्वात या चर्चेला सुरुवात केली. ग्रीक तत्वज्ञसेंट थॉमस□क्वायनम यांना मानवी हक्काचा जनक म्हणून ओळखले जाते. कारण त्यांनी मानवी अधिकारांचे प्रतिपादन करून बऱ्याच प्रमाणात लिखाण केलेले आहे. जॉन लॉक यांनी सुद्धा नैसर्गिक हक्कांची संकल्पना मांडून अधिकाराबद्दल पोषक वातावरण निर्माण केले. विसाव्या शतकाच्या मध्यावधीत पहिल्या आणि दुसऱ्या महायुद्धानंतर मानवाधिकारांची प्रचंड निकड जाणू लागली. या दोन्ही महायुद्धात झालेल्या प्रचंड

I/C Principal

214

MAH/MUL/03051/2012
ISSN-2319 9318

Sharadchandra Maha... College Code 184 ... Shiradhon Ta Kallam

Vidyawarta®

Peer Reviewed International Multilingual Research Journal
Issue-45, Vol-12 Jan. to March 2023

Editor
Dr.Bapu G. Gholap

IMPACT FACTOR 9.154 iijif

I/C Principal
Sharadchandra Maha...

27) संगीत शिक्षण में उत्तर प्रदेश की कुछ प्रमुख संस्थागत शिक्षण संस्थाओं का योगदान
ऐलिस गुप्ता, दिल्ली ||136

28) Child Labour and Child Rights in India: Need for Change
Abhinav Berwal, Bikaner (Raj.) ||140

29) Athavaninche Pakshi' (Bird of Memories'): A Saga of Suffering of Prof. P. E. ...
Dr. Bhange Prakash B., Purna (jn.) ||146

30) A Journey Of Women For Self Realization
Radha Mishra ||149

31) A Comparative Study of Achievement Motivation of Learning Disabled and ...
Ms. Sunita Yadav, Mr. Mukesh Verma, Rudrapur (UK) INDIA ||153

32) STUDY OF ATTITUDE TOWARDS MARRIAGE AND LIFE SATISFACTION AMONG ADULTS
Dr.Nawale Sanjay, Ahmednagar, Maharashtra, India ||158

33) THE ROLE OF HRD PRACTICES IN MEDIA INDUSTRY FOR RESOURCES MANAGEMENT ...
Natthan Rajak, Dr. Anil Prasad Yadav, Ranchi, Jharkhand ||162

34) नववर्षात शेतीतील अस्थिरता दूर होईल का?
डॉ. नितीन बाबर, सांगोला ||169

35) साहित्य आणि समाज माध्यमे परस्परसंबंध
प्रा.डॉ. संगीता मुंढे, हिंगोली ||171

36) मानव मूल्यों के उत्थान में प्रेमचन्द का योगदान
भरडवा नीतिन एच., राजकोट ||174

37) शून्य गगन में अनहद नाद
डॉ० संगीता शुक्ला, लखनऊ ||179

38) झारखंड के निर्माण में उत्तरी छोटानागपुर के प्रमुख आंदोलकर्त्ताओं की भूमिका
संजीता कच्छप, हजारीबाग ||184

39) प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम:हजारीबाग जिले के विशेष संदर्भ में
डॉ.सरिता कुमारी, हजारीबाग, झारखंड ||189

40) स्वामी विवेकानंदाचे शैक्षणिक विचार
डॉ.सय्यद आर.आर., शिराढोण ||196

www.vidyawarta.com/03 http://www.printingarea.blogspot.com

I/C Principal
...andra Mahavidyalaya

40

स्वामी विवेकानंदाचे शैक्षणिक विचार

डॉ.सय्यद आर.आर.
राज्यशास्त्र विभाग प्रमुख,
शरदचंद्र महाविद्यालय, शिराढोण

****

प्रस्तावना :

स्वामी विवेकानंद हे जगाचे अध्यात्मीक नायक होते.संपूर्ण मानव जातीचा विचार करणारा नेता म्हणून त्यांना ओळखले जाते. भारत देशाचा मान, सन्मान, गौरव वाढविण्यात त्यांचा महत्वाचा वाटा आहे. म्हणून त्यांना भारतात विश्व गुरु असे संबोधले जाते. त्यांना केवळ हिंदुचे गुरु म्हणणे म्हणजे त्याच्यावर अन्याय केल्यासारखे आहे. अशा एका महापूरुषाची माहिती आपण घेणार आहोत. त्यांनी अमेरीकेतील शिकगो येथे केलेल्या भाषणात एक आदर्श निर्माण केला. लाखो भारतीयांच्या हृदयात अधिराज्य निर्माण करणारे स्वामी विवेकानंद यांचे शैक्षणिक कार्य वैशिष्ट्ये पूर्ण आहे.

स्वामी विवेकानंदाचा जन्म १२ जानेवारी १८६३ रोजी झाला. त्यांचे मूळ नाव नरेंद्रनाथ होते. त्यांची आईच त्यांची प्रथम शिक्षक होती. इंग्रजी आणि बंगाली मुळक्षरे त्यांनी आईपासूनच शिकले त्यांचा बुध्दयाक उच्च दर्जाचा होता.अनेक धार्मिक गोष्टी त्यांना पाठ होत्या. वयाच्या आठव्या वर्षी त्यांनी नवव्या वर्गात प्रवेश घेतला होता.

स्वामी विवेकानंद यांनी मानवी जिवनाच्या विकासासाठी शिक्षण किती महत्वाचे आहे हे पटवून दिले. शिक्षण म्हणजे मनुष्याच्या ठिकाणी जे पुर्णत्व आधीच विद्यमान आहे त्यांचे प्रकटीकरण अशी पायाभूत संकल्पना स्पष्ट करून त्यांनी शिक्षणचे महत्व विशद केले आहे.

शिक्षणविषयक विचाराचे उद्देश :—

I/C Principal
...chandra Mahavidyalaya

215

Impact Factor-8.575 (SJIF) ISSN-2278-9308

College Code 184

B.Aadhar

Single Blind Peer-Reviewed & Refreed Indexed

Multidisciplinary International Research Journal

March -2023

ISSUE No- (CCCXCV) 395

WOMEN'S CONTRIBUTION TO MODERN INDIAN SOCIETY

Chief Editor
Prof. Virag S. Gawande
Director
Aadhar Social
Research & Development
Training Institute Amravati

Executive-Editors
Dr. Umakant Chanshetti
Principal,
Jawahar Arts, Science and
Commerce College, Anadur.
Dist. Usmanabad

Editor
Dr. Veerbhadarshwar S. Swami
Department of Sociology
Jawahar Arts, Science and
Commerce College, Anadur.
Dist. Usmanabad

This Journal is indexed in :

- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmos Impact Factor (CIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

B.Aadhar' International Peer-Reviewed Indexed Research Journal
Impact Factor -(SJIF) -8.575, Issue NO, (CCCXCV) 395
ISSN : 2278-9308
March , 2023

College Code 184

INDEX

No.	Title of the Paper / Authors' Name	Page No.
1	Women herself is a Caste with reference to Selected poems of HiraBansode **Dr. Anita Mudkanna**	1
2	Empowerment of Women through Science Education: Women Scientists in India **Dr. Umakant Chanshetti , Ms. Sangita Shah-Chanshetti**	3
3	An Exploration of Female Characters in Sudha Murty's Dollar Bahu **Dr. Manasi G. Swami**	9
4	A Feminist Approach in MrinalPande'sDaughter's Daughter **Mr. Suresh R. Yadav**	11
5	Effect Of Cyber Crimes On Women: A Premilinary Study **Prof. Dr. Kulkarni Jayashri Ramesh**	13
6	Rainfall Trend In Osmanabad (Marathwada) And Satara(W. Maharashtra) districts Of Maharashtra: A Comparative Study **Dr.Maruti Trimbak Msande**	17
7	Women entrepreneurship in india **Dr. S. G. Birajdar ,Dr. R.V. Varshetti**	22
8	Elimination of violence against women in modern society **Irshad Ahmed , Arshiya Khan**	26
9	Contribution of women in bank and industrial sector **Prof. Ranjana V. Bansude**	30
10	नारी सशक्तिकरण मे हिन्दी साहित्य की भूमिका प्रा.डॉ.दळवे सूर्यकांत माधवराव	34
11	महिला सबलीकरण आणी भारत. डॉ.सय्यद आर.आर.	36
12	भूमिहीन शेतमजूर स्त्रियांच्या समस्या एक सामाजशास्त्रीय अभ्यास विशेष संदर्भ : उस्मानाबाद व बीड जिल्हा प्रा.अशोक रामचंद्र गोरे	40
13	पंचायत राजव्यवस्था आणि स्त्रिया प्रा.दिनकर सुदामराव रासवे	43
14	शासकीय योजनांच्या माध्यमातून साकार झालेले महिला सबलीकरण **डॉ.बी.डी. पवार**	46
15	गर्भाशयाच्या मुखाचा कर्करोग: एक स्त्रियांची आरोग्य विषयक समस्या डॉ. अनिल म्हाळाप्पा गाडेकर	50
16	दलित चळवळीतील स्त्रिया प्रा. डॉ. सुनिल रजपूत	56
17	हिंदी साहीत्य मे महारास्ट्र के नारी साहित्यकरो का योगदान* डॉ.शुशीला कपुर क्रत - कमाई किसकी येकाकी नाटक के विशेष सधर्भ मे डॉ. पंडित गायकवाड	59
18	स्त्रीवादआणि स्त्रीवादाचे विविध प्रवाह डॉ. निलेश गोकुळ शेरे	62

I/C Principal

B.Aadhar' International Peer-Reviewed Indexed Research Journal

Impact Factor -(SJIF) -8.575, Issue NO, (CCCXCV) 395

ISSN : 2278-9308
March , 2023

Sharadchandra Mahavidyalaya College Code 184 Shiradhon Ta.Kallam

महिला सबलीकरण आणी भारत.

डॉ.सय्यद आर.आर.

राज्यशास्त्र विभाग प्रमुख शरदचंद्र महाविद्यालय, शिराढोण

प्रस्तावना :–

प्राचीन काळापासून महिलांना समाजामध्ये दुय्यम स्थान देण्यात आले आहे. आधुनिक काळामध्ये जरी महिलांच्या विकासासाठी प्रयत्न होत असले, तरीही त्यात म्हणावे तसे यश मिळत नाही. महिलांची जी उपेक्षा केली जाते, तीच्या कष्टाची गुणांची जी नींदा केली जाते, तीला समाजात दुय्यम स्थान दिले जाते. त्या सर्वांचे मुळ कारण आर्थीक आहे. जर स्त्री आर्थीक दृष्ट्या सक्षम झाली, तरतीची उपेक्षाहोणार नाही व तीला मान सन्मान मिळून एक दर्जा प्राप्त होईल. आपल्या अधिकारांची व अस्मीतेची लढाई स्वतःच लढली पाहीजे याची जाणीव २१ व्या शतकातील महिलांना झाली आहे.

महिला सबलीकरण : अर्थ, स्वरूप, उद्दिष्टे :-

महिला सबलीकरण ही महिला विकासाच्या गोष्टीशी निगडीत संकल्पना असून पावलो फ्रिरे यांनी ही संकल्पना मांडली. महिला सबलीकरण म्हणजे महिलांना त्यांचे हक्क व संधी देणे होय. एक माणूस म्हणून महिलांना त्यांचे हक्क प्रधान केले जातात. त्यामध्ये कोणताही भेदभाव न करता ते त्यांना द्यावेत. महिलांना शरीर, मानव, बुद्धीमध्ये स्वत्वाची जाणीव व स्वतःबद्दल जागरुकता निर्माण करणारी व त्यादृष्टीने स्वयंविकासासाठी प्रवृत्त करणारी ही संकल्पना आहे.

महिला सबलीकरणात स्त्रियांना आर्थिक, सामाजिक, राजकीय, शैक्षणिकं व सांस्कृतिक जीवनात सहभागी होण्यास सक्षम करणे, तसेच पुरुषांच्या बरोबरीने दर्जा प्राप्त करून देणे, निर्णय प्रक्रियेत त्यांना सहभागी करून घेणे, पारंपारिक दास्यत्वाच्या मानसिकतेचा त्याग करणे हे महिला सबलीकरणात अभिप्रेत असते.

महिला सबलीकरणामध्ये महिलांचे उत्तम आरोग्य, शिक्षण, आर्थिक निर्भरता, महिलांविषयक कायद्याची जाणीव त्याचप्रमाणे महिला म्हणून करावी लागणारी कर्तव्ये, शासकीय योजनाची अंमलबजावणी बचत गटाद्वारा आर्थिक स्वावलंबन, महिला आरक्षणाचा लाभ इ. गोष्टी समाविष्ट होतात.

राजकीय पक्षातील महिलांचा सहभाग :-

राजकीय पक्षांमध्ये महिलांचा फारच कमी प्रमाणात सक्रीय सहभाग दिसून येतो. मुळातच आपल्या देशामध्ये स्त्रीयांना राजकारणात प्रवेश नव्हताच. कालांतराने स्थानिक स्वराज्य संस्थांमध्ये सुरुवातीस 33 व कालांतराने 50 व आरक्षण देण्यात आले. त्यामुळे स्त्रीयांचा राजकारणातील प्रवेश महत्वाचा ठरू लागला. त्यामुळे आपोआपच राजकीय पक्षांमध्ये महिलांचा सहभाग वाढत असल्याचे चित्र दिसून येते. राजकीय पक्षांमध्ये सहभाग वाढत असला तरी केंद्र पातळीवर स्त्रियांचा सहभाग हा देशाच्या एकूण लोकसंख्येच्या प्रमाणात दिसून येतो. अगदी मंत्रीमंडळातील स्त्रीयांची संख्याही हाताच्या बोटावर मोजण्याइतकीच आहे.

भारतीय राजकारणामध्ये महिलाची भूमीका :-

भारतीय राजकारणात महिलांची फारसा सहभाग दिसून येत नाही. मात्र स्वातंत्र्यानंतर पंतप्रधान लाल बहादूर शास्त्री यांच्या मंत्रीमंडळात इंदिरा गांधीजी नभोवानी मंत्री म्हणून कार्यरत होत्या. पंतप्रधान लाल बहादूर शास्त्रींच्या निधनानंतर इंदिरा गांधींनी पंतप्रधान पदाची सूत्रे आपल्या हातात घेतली. भारतातील तत्कालीन

I/C Principal

2016

2022-23

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code 184
Shiradhon Tq.Kallam

Impact Factor-8.632 (SJIF) ISSN-2278-9308

B.Aadhar

Single Blind Peer-Reviewed & Refereed Indexed

Multidisciplinary International Research Journal

Human Rights

March -2023

ISSUE No- (CDXV) 415 -A

Chief Editor
Prof. Virag S. Gawande
Director
Aadhar Social
Research & Development
Training Institute Amravati

Editor
Dr. Preeti Shrivastava
Associate Professor
Waymade College of Education, CVM University
V.V Nagar Anand Gujarat

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

This Journal is indexed in :
- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmos Impact Factor (CIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit To : www.aadharsocial.com

Aadhar Publications

Aadhar Peer-Reviewed & Refereed Indexed Multidisciplinary International Research Journal
Impact Factor -(SJIF) -8.632, Issue NO, (CDXV) 415-A
ISSN : 2278-9308
March, 2023

24	मानवाधिकार और मौलिक अधिकार — प्रा. डॉ. दळवे सूर्यकांत माधवराव	96
25	मानव अधिकारों की प्रकृति — डॉ. हेत राम	99
26	महान देशभक्त नेताजी सुभाषचंद्र बोस — श्री. सुरवसे शिवाजी आप्पा	104
27	Moonlighting in Organizations and its Human Value — **Dr. Anil Kumar Dubey**	109
28	Human Rights: Issues And Challenges — *Dr. Savita Mishra*	112
29	Dr. Bhim Rao Ambedkar. A Key Figure In Perspectives On Theconstitutional Safeguards Of Human Rights — **Manohar A. Baviskar Prof. Shailaja Bhangale**	116

Sharadchandra Mahavidyalaya College Code 184 Shiradhon Tq.Kallam

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code 184
Shiradhon Tq.Kallam

B.Aadhar Peer-Reviewed & Refereed Indexed Multidisciplinary International Research Journal
Impact Factor -(SJIF) -8.632, Issue NO, (CDXV) 415-A
ISSN : 2278-9308
March 2023

मानवाधिकार और मौलिक अधिकार

प्रा. डॉ. दळवे सूर्यकांत माधवराव
हिन्दी विभाग, शोध निर्देशक शरदचंद्र महाविद्यालय, शिराढोण, ता. कळंब जि. उस्मानाबाद

प्रस्तावना -

प्रकृति मे सब जीव एक दुसरे पर निर्भर है।अपनी विभिन्न आवश्यकताओं के लिये इस निर्भरता के कारण ही संसार के सभी जीवों की प्रजातियों की संख्या में स्थिरता है। एक-दुसरे पर निर्भर होते हुए भी सभी अपने में पूर्णरूप से स्वतंत्र है। स्वतंत्रता सभी का मुलभूत अधिकार है। मानव अधिकार और मौलिक स्वतंत्रताएं हमको पूर्ण रूप से विकसित होने के लिए अवसर प्रदान करती है। साथ ही इनके द्वारा मानवीय गुणो, प्रतिभाओं तथा चेतना का सदुपयोग किया जाता है। यह अधिकार मानवता पर आधारित है। जे. ई. एस फासेट के अनुसार, "मानव अधिकार कभी-कभी मौलिक अधिकार या मूल अधिकार का प्राकृतिक अधिकारों के नाम से पुकारे जाते है। मौलिक अधिकार वे अधिकार है जिनको किसी व्यवस्थापिका द्वारा छीना नहीं जा सकता है। प्राकृतिक अधिकार मनुष्य तथा नारी दोनों से सम्बन्धित है। साथ ही वे उनके स्वभाव के अनुकूल होते है"।मानव अधिकारों की सर्जना नहीं की जाती है वरन इनकी स्थिति स्वाभाविक होती है। अधिकार हमारे सामाजिक जीवन की अनिवार्य आवश्यकताएं है, जिनके बिना न तो व्यक्ति अपने व्यक्तित्व का विकास कर सकता है और न ही समाज के लिए उपयोगी कार्य कर सकता है। स्पष्टता अधिकारों के बिना मानव जीवन के अस्तित्व की कल्पना नहीं की जा सकती। इस कारण वर्तमान में प्रत्येक राज्य के द्वारा अधिकाधिक विस्तृत अधिकार प्रदान किये जाते है।

अन्तरराष्ट्रीय स्तर पर मानवाधिकारों की स्थापन का प्रथम दस्तावेज संयुक्त राष्ट्र चार्टर को माना जाता है।लेकिन मुलाधिकारों के रूप में इसका श्रेय 1915 के मैग्नाकार्टा को जाता है। मेटायना के शब्दों मे " मनुष्य मे उच्च और महान जीवन जीने के बहुत भावनात्मक क्षमता है, आवश्यकता सिर्फ इस बात की है कि वे एक-दुसरे को इसके लिये अवसर दे | "विश्व के अधिकाश व्यक्ति ऐसे है, जो अपने मुलभुत अधिकारों से वंचित है, जिन्हे विश्व व्यक्ति के परम्परागत अधिकारों के रूप मे स्वीकार कर चुका है, और इनके बिना कोई भी सम्मान एवं स्वतंत्रता के साथ नहीं रह सकता | "सन 1950 में महासभा मे एक प्रस्ताव पारित कर 10 दिसम्बर को मानव अधिकार दिवस केरूपमे मनाने का निश्चय किया | 10 दिसम्बर का दिवस हथियारों की बर्बरता के विरुद्ध शांति एवं सौहार्द की भावना का प्रतिक था। लेकिन बीसवी सदी के उत्तरार्ध को उचित ही मानवाधिकार के अंतराष्ट्रीय तथा विश्व व्यापी मान्यता का जन्मकाल कह सकते है।

भारतीय संविधान मे मुलाधिकारों का विस्तृत वर्णन अधिकार भाग. 3 में किया गया है।मूल संविधान मे सात मौलिक अधिकार थे, लेकिन 44 वे संविधान संशोधन के द्वारा संपत्ति का अधिकार को मौलिक अधिकारकी सूची से हटाकर इसे संविधान के अनुच्छेद 300 (अ) के अन्तर्गत कानूनी अधिकार के रूप मे रखा गया है। भारतीय नागरिकों को निम्नलिखित मूल अधिकार प्राप्त है।

1) समता या समानता का अधिकार (अनुच्छेद 14 से 18 तक)

विधि के समक्ष समता का अर्थ है कि राज्य सही व्यक्तियों के लिए एक समान कानून बनाएगा । तथा उन पर एक समान ढंग से उन्हे लागू करेगा धर्म, नस्ल,जाति, लिंग, या जन्मस्थान के आधार पर भेदभाव का निषेध, लोक जीवन के विषय में अवसर की समानता, अस्पृश्यता का अंत, उपाधियो का अंत संविधान के अंतर्गत समता या समानता का अधिकार दिया गया है।

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

217
2022-23

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code
184
Shiradhon Tq.Kallam

Impact Factor-8.575 (SJIF) ISSN-2278-9308

B.Aadhar

Single Blind Peer-Reviewed & Refreed Indexed

Multidisciplinary International Research Journal

March -2023

ISSUE No- (CCCXCV) 395

WOMEN'S CONTRIBUTION TO MODERN INDIAN SOCIETY

Chief Editor
Prof. Virag S. Gawande
Director
Aadhar Social
Research & Development
Training Institute Amravati

Executive-Editors
Dr. Umakant Chanshetti
Principal,
Jawahar Arts, Science and
Commerce College, Anadur,
Dist. Usmanabad

Editor
Dr. Veerbhadarshwar S. Swami
Department of Sociology
Jawahar Arts, Science and
Commerce College, Anadur,
Dist. Usmanabad

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

This Journal is indexed in :
- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmos Impact Factor (CIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit To : www.aadharsocial.com

Aadhar Publications

B.Aadhar' International Peer-Reviewed Indexed Research Journal
Impact Factor (SJIF) - 8.575, Issue NO, (CCCXCV) 395
ISSN : 2278-9308
March , 2023

Sharadchandra Maha... College Code 161

INDEX

No.	Title of the Paper / Authors' Name	Page No.
1	Women herself is a Caste with reference to Selected poems of HiraBansode — Dr. Anita Mudkanna	1
2	Empowerment of Women through Science Education: Women Scientists in India — Dr. Umakant Chanshetti , Ms. Sangita Shah-Chanshetti	3
3	An Exploration of Female Characters in Sudha Murty's Dollar Bahu — Dr. Manasi G. Swami	9
4	A Feminist Approach in MrinalPande 'sDaughter' s Daughter — Mr. Suresh R. Yadav	11
5	Effect Of Cyber Crimes On Women: A Preliminary Study — Prof. Dr. Kulkarni Jayashri Ramesh	13
6	Rainfall Trend In Osmanabad (Marathwada) And Satara(W Maharashtra) districts Of Maharashtra: A Comparative Study — Dr Maruti Trimbak Msande	17
7	Women entrepreneurship in india — Dr. S. G. Birajdar ,Dr. R.V. Varshetti	22
8	Elimination of violence against women in modern society — Irshad Ahmed , Arshiya Khan	26
9	Contribution of women in bank and industrial sector — Prof. Ranjana V. Bansode	30
10	नारी सशक्तिकरण मे हिन्दी साहित्य की भूमिका — प्रा.डॉ.राक्षे सूर्यकांत माधवराव	34
11	महिला सक्षमीकरण आणी भारत — डॉ.सय्यद आर.आर.	36
12	भूमिहीन शेतमजूर स्त्रियांच्या समस्या एक समाजशास्त्रीय अभ्यास विशेष संदर्भ उस्मानाबाद व बीड जिल्हा — प्रा.अशोक रामचंद्र गोरे	40
13	पंचायत राजव्यवस्था आणि स्त्रिया — प्रा.दिनकर सुदामराव रासवे	43
14	शासकीय योजनांच्या माध्यमातून सकस ग्रामीण महिला सक्षमीकरण — डॉ.बी.डी. पवार	46
15	गर्भाशयाच्या मुखाचा कर्करोग: एक स्त्रियांची आरोग्य विषयक समस्या — डॉ. अनिल म्हाळाप्पा गाडेकर	50
16	दलित चळवळीतील स्त्रिया — प्रा. डॉ. सुनिल रजपूत	56
17	हिंदी साहित्य मे महाराष्ट्र के नारी साहित्यकरो का योगदान" डॉ.शुशीला कपुर कृत - कमाई किसकी एकांकी नाटक के विशेष संदर्भ मे — डॉ. पंडित गायकवाड	59
18	स्त्रीवाद आणि स्त्रीवादाचे विविध प्रवाह — डॉ. निलेश गोकुळ शेरे	62

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

B.Aadhar' International Peer-Reviewed Indexed Research Journal
Impact Factor -(SJIF) -8.575, Issue NO, (CCCXCV) 395
ISSN : 2278-9308
March , 2023

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code 184
Shiradhon Tq.Kallam

नारी सशक्तिकरण मे हिन्दी साहित्य की भूमिका

प्रा.डॉ.दळवे सूर्यकांत माधवराव
हिन्दी विभाग शोध निर्देशक शरदचंद्र महाविद्यालय, शिराठोण ता.कळंब जि. उस्मानाबाद.

प्रस्तावना :

भारतीय समाज परंपराओं को माननेवाला समाज है | आज के आधुनिक युग में नारी शसक्तिकरण एक चर्चा का विषय है | हमारे भारतीय ग्रंथो मे नारी की महानता मानते हुऐ यहाँ तक बताया गया है की यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता अर्थात जहाँ नारी की पूजा होती है, वहाँ देवता निवास करते है | लेकिन परिस्थिती कुछ अलग है | नारी मे इतनी शक्ति होने के बावजूद भी उसके सशक्तिकरण की आवश्यकता महसूस हो रही है | नारी के आर्थिक सशक्तिकरण का अर्थ उनके आर्थिक फैसलों, आय, संपत्तीऔर दूसरे वस्तुओं की उपलब्धता से है, इन सुविधाओं को पाकर ही वह अपने सामाजिक स्तर को ऊँचा कर सकती है | राष्ट्र के विकास में महिलाओं का महत्व और अधिकारो के बारे मे समाज मे जागरूकता लाने के लिए हिंदी साहित्य की अहम भूमिका रही है | आज हमारे देश में महिलाओं को सशक्त बनाने के लिए सबसे पहले समाज में उनके अधिकारों और मुल्यों को मारने वाली उन सभी राक्षसी सोच को मारना जरुरी है | जैसे दहेज प्रथा, यौन हिंसा, अशिक्षा, असमानता, भ्रूणहत्या, नारी के प्रति घरेलू हिंसा, इन सभी समस्याओं का समाधान हिंदी साहित्य मे दिखाई देता है |

आदिम युग मे स्त्री और पुरुष मे भेद नही किया जाता था | उदर निर्वाह के लिए वे जगह-जगह भटकते थे | उसके बाद का समय जिस समय मानव विकास के पथ पर आगे बढ रहा था, उस समय में भी नारी का स्थिती अच्छी थी | उर्वशी विश्वतारा मैत्रेयी, गार्गी जैसी विदुषी स्त्रियों की स्थितियो मे परतंत्रता कब आयी | इसका उत्तर होगा मनुस्मृति के बाद से | मनुस्मृति में मनु ने स्त्रियो के सभी अधिकारों को नकारा, मनु ने मनुस्मृति मे लिखा पिता रक्षति कौमार्य भर्ता रक्षति यौवने | पुत्रो रक्षित वार्धक्ये न स्त्री स्वातत महेति इस मनुस्मृति के कारण इतने समय तक स्त्रियाँ पराधीनता मे अपना जीवन यापन करते आयी है | साहित्य का समाज पर और समाज का साहित्य पर प्रभाव होता है | दोनो एक दूसरे को प्रभावित करते है | हमारी भारतीय समाजव्यवस्था पुरूष प्रधान समाज व्यवस्था है | पुरुष प्रधान समाज ने सदियो से स्त्री को कुचलकर रखा है | सदा उसे कमजोर करके रखने का ही प्रयास किया गया है |

स्त्रियों पर जो भी साहित्य लिखा गया वह पुरुषों ने लिखा | स्त्री चरित्रो को लेकर पुरुष रचनाकारों का अपना एक नजरिया था | प्रेमचंद अज्ञेय, जैनेन्द्र ने बहुत ही सजीव और जीवंत स्त्री पात्र अपने उपन्यासों कहानियों मे रचे | भारतीय समाज सुधारको ने स्त्री की स्थिति बदलने के लिए प्रयास शुरु किये | उनमें राजा राममोहन रॉय, महात्मा फुले, महात्मा गांधी, राम मनोहर लोहिया, बाबासाहेब आंबेडकर आदि भारतीय समाज में वैचारिक परिवर्तन लाने के बाद का परिष्कार करने के लिए वैचारिक परिवर्तन लाने के बाद ही समाज का परिवर्तन होगा | इस कारण समाज का परिष्कार करने के लिए वैचारिक परिवर्तन के लिए पत्र-पत्रिकाओं के और साहित्य के माध्यम से समाज को सही दिशा देने के लिए आंदोलन शुरु हुआ | विदेशों में महिलाओं को अपने अधिकारों की लडाई खुद लडनी पडी लेकिन भारत मे राजा राममोहन राय ने 1826 मे ब्रम्हो समाज की स्थापना की, सन 1825 में स्वामी दयानंद सरस्वती ने आर्य समाज की स्थापना की और सती प्रथा, बाल विवाह, और विधवा पुन: विवाह स्त्री शिक्षा में सुधार के लिए प्रयास किये | उस समय साहित्य भी अपनी लडाई लड रहा था | प्रेमचंद ने अपने उपन्यासों मे स्त्री समस्याओ को रखा | उनके निर्मला उपन्यास मे बालविवाह तथा अनमेल विवाह के दुष्परिणामों को चित्रित किया गया है |

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

~~248~~ 218
2022-23

...wed Journal   Impact Factor 7.265   ISSN-2230-9578

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code 184
Shiradhon Tq.Kallam

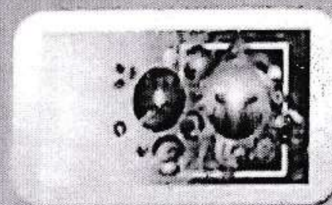
Journal of Research and Development

A Multidisciplinary International Level Referred Journal

February 2023   Volume-15   Issue-4

Chief Editor
Dr. R. V. Bhole

UGC
University Grants Commission



UGC Listed
Journal Listed No-64768
Up to-May, 2019
(Now Peer Review)

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

Publication Address
'Ravichandram' Survey No-101/1, Plot, No-23, Mundada Nagar, Jalgaon (M.S.) 425102

CONTENTS

No.	Paper Title	Page No.
1	चीन [illegible]तियों की माला और हिंद महासागर की सुरक्षा चुनौतियां (भारत के विशेष संदर्भ में) अजय चौधरी, डॉ पशुपति प्रसाद	1-3
2	[illegible]नाथांचा धर्म भक्ती संयोग प्रा. डॉ मीनाक्षी पुंडलिक पाटील	4-7
3	राही मासूम रजा के उपन्यासों में विस्थापन की समस्या डॉ० अँचल कुमारी	8-9
4	संत रैदास के काव्य में प्रगतिशील चेतना प्रा. डॉ.दळवे सूर्यकांत माधवराव	10-11
5	पारधी जमातीचे सामाजीक परिवर्तन एक सशोधन (नागपूर जिल्ह्यातील ग्रामीण भागात स्थायी झालेल्या पारधी जमाती) डॉ. प्रल्हाद धोटे	12-13
6	तांबूल सेवनाचे (विड्याचे पान खाणे) प्राचीन व आधुनिक दृष्टीने महत्त्व नेहते मिनल अरविंद , डॉ. भाग्यश्री भलवतकर	14-18
7	आत्मनिर्भर भारत योजना की वर्तमान समय मे प्रासंगिकता: कोविड-१९ के विशेष संदर्भ मे राहुल पासवान	19-20
8	साक्षात्कार : एक मनोवैज्ञानिक परिदृश्य डॉ गीता श्रीवास्तव	21-24
9	बिहार के सिवान जिले में पंचायती राज व्यवस्था के सामाजिक भागीदारी डॉ० मो० शाहब उद्दीन, इंजमामउल अहमद अंसारी	25-27
10	घरेलू हिंसा का समाज पर पड़ता दुष्प्रभाव डॉ० निखिल कुमार	28-30
11	बिहार में राजनीतिक दलों का उदय संयोग लाल	31-33
12	स्वाधीनता आंदोलन और दुष्यंतकुमार का काव्य डॉ. अर्चना चंद्रकांत पत्की	34-36
13	मूलमंत्र गायकीचा प्रा. डॉ. अस्मिता नानोटी	37-39
14	बालमजुरी एक सामाजिक समस्या: परिणाम व घटनात्मक उपाय प्रा. शैलेश संजय नळे	40-42
15	आंग्रे घराणे व बाजीराव पेशवे यांच्या संबंधाचा अभ्यास - इ.स. १७२० ते १७४० श्री. विजय सुखदेवराव निमजे	43-44
16	किशोरियों का विकास और सामाजिक असमानता ज्योति कुमारी	45-47

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

'Journal of Research & Development'
A Multidisciplinary International Level Referred and Peer Reviewed Journal
Impact Factor [illegible], ISSN [illegible], [illegible] Volume [illegible] Issue [illegible]

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code
184

संत रैदास के काव्य में प्रगतिशील चेतना

प्रा. डॉ. [illegible]
हिंदी विभाग, शरदचंद्र महाविद्यालय, शिराढोण, ता. कळंब जि. उस्मानाबाद
Corresponding author- प्रा. डॉ. [illegible]
[illegible]
DOI- 10.5281/zenodo.7694844

प्रस्तावना :-

भारत में संत कवियों का साहित्य प्रगतिशील दृष्टिकोण से संपन्न है। प्रगतिशील चेतना साहित्य की [illegible] रही है। प्रगतिशील चेतना की दृष्टि से संत रैदास का साहित्य बेजोड़ है। भारत में समाज कल्याण के क्षेत्र में संतों का अहम योगदान रहा है। संतों ने अपनी वाणी और उपदेशों से समाज में एकता, समानता और [illegible] फैलाने का कार्य किया है। संत रैदास भी उन महान संतों में से एक थे जिन्होंने कर्म को ही पूजा मानकर ईश्वर प्राप्ति का रास्ता बताया है। संत रैदास का जन्म जिस परिवार में हुआ था [illegible] शैली, उत्कृष्ट साधना पद्धति और उत्तमोत्तम आचरण के कारण वे आज भी भारतीय धर्म साधना के इतिहास में आदर के साथ याद किए जाते हैं। संत रैदास पहले संत थे बाद में कवि। चौदहवीं सदी 1398 में उत्तर भारत के काशी के समीप [illegible] गाँव में चर्मकार परिवार में रैदास का जन्म हुआ। वे स्वयं अपनी जाति का बखान करते हुए कहते हैं कहु रैदास खलास चमार। [illegible] विख्यात चमार।

संत रैदास ने अपने काव्य साहित्य के माध्यम से समाज में व्याप्त बुराईयों को खत्म करने का अहम प्रयास किया है और उसमें उन्हें सफलता भी मिली है। संत रैदास की मधुर एवं सहज वाणी भारतीय धर्मशास्त्रों के मध्य सेतु की तरह है। बचपन से ही रैदास का झुकाव संत मत की तरफ रहा और उन्होंने समाज में फैली छुआ-छूत, ऊँच-नीच की भावनाओं को दूर करने का सफल प्रयास किया है। रविदास के पद, साखी, गुरु और रविदास की बानी उनके प्रमुख साहित्य संग्रह हैं। रैदास ने ऊँच-नीच की भावना तथा ईश्वर भक्ति के नाम पर किये जानेवाले विवाद को निरर्थक बताया है। सभी भारतीय समाज मिल जुलकर, प्रेमपूर्वक रहने का उपदेश दिया है। रैदास स्वयं भक्तिपूर्ण तथा मधुर भजनों की रचना करते थे और उन्हें भाव विभोर होकर सुनाते थे। उनका मानना था कि राम, कृष्ण, अल्लाह, करीम, राघव आदि सभी एक ही ईश्वर के अलग-अलग नाम हैं। वेद, पुराण, कुरान आदि ग्रंथों में एक ही परमेश्वर का गुणगान किया गया है।

कृष्ण, करीम, राम, हरि, राघव जब लग एक न देखा।
वेद, कुरान, पुरानन सहज एक नहिं देखा।

संत रैदास जाति पाँति की प्रथा का कठोर शब्दों में विरोध करते हैं। रैदास चाहते हैं कि जाति प्रथा मानव जीवन से सदा-सदा के लिए खत्म हो। लेकिन भारतीय समाज अवस्था जाति-पाँति के बंधन में ऐसी जकड़ गई है कि उससे बाहर निकलना नामुमकिन था। फिर भी संत रैदास ने ऐसी सड़ी गली परंपराओं पर तीखा प्रहार अपने दोहों के माध्यम से किया है। केले के तने को छिला जाये तो पत्ते के नीचे पत्ता निकलता है और अंत में कुछ भी नहीं निकलता है। ठीक उसी प्रकार से मानव भी जातियों में बंट गया है। इन जातियों से इन्सान को अलग-अलग हिस्सों में बांट दिया है। अंत में इन्सान भी खत्म हो जाता है। लेकिन जातियाँ खत्म नहीं होती है। संत रैदास कहते हैं कि जब तक जातियाँ खत्म नहीं होंगी तब तक इन्सान एक नहीं हो सकता है।

जाति जाति में जाति है, जो केतन के पात।
रैदास मनुष ना जुड़ सके जब तक जाति न जात॥

आज के वैज्ञानिक युग में भी जाति विषमता खत्म नहीं है, इस कारण मानव में दूरी बढ़ रही है। नैतिक मूल्यों का दिन ब दिन ह्रास हुआ। सभी में बढ़ रही स्वार्थी वृत्ति यह मानव जाति का लगा हुआ रोग है। इसे जड़ से मिटाना पड़ेगा, तभी देश में समानता आयेगी। इस संदर्भ में संत रैदास कहते हैं - जात पात के फेर महि उरझि रहइ सब लोग। मानुषता कुं खात हइ रैदास जात कर रोग॥

समाज में मानवता का ज्ञान देनेवाले ज्ञानी पुरुष को संत कहा जाता है। संत रैदास की प्रगतिशील चेतना कविता के पढ़ने से नहीं आती बल्कि इसमें आत्मानुभूति की झलकाहट भी है। संत रैदास ने समाज में आपुसी प्रेम, अहिंसा, भाईचारे का जहाँ समर्थन किया है, वहीं काम, क्रोध, मद्यपान, अंधविश्वास आदि व्यसनों का विरोध भी किया है।

[illegible]
[illegible]

प्रगतिशील चेतना के पथगामी संत रैदास जी की प्रासंगिकता में परिवर्तन [illegible] संत रैदास [illegible] है।

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya

219

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code
184
Shiradhon Tq.Kallam

विद्यावार्ता®

Peer Reviewed International Multilingual Research Journal

Issue 45, Vol-11, Jan. to March 2023

Editor
Dr.Bapu G. Gholap.

IMPACT 9.154 FACTOR

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

Sharadchandra Mahavidyalaya College Code 184 Shiradhon Tq. Kallam

37) स्वामी विवेकानन्द का शिक्षा–दर्शन
राघुवेन्द्र कुमार मिश्र, शाहजहाँपुर ||152

38) मोटे अनाज से पोषण सुरक्षा की सम्भावनाएं बाजरा के.....
प्रियंका–डॉ सतीश कुमार, हरियाणा ||156

39) भारतीय राजनीति में महिलाओं की भूमिका
· डॉ० रेणु कुमारी, रहिका, मधुबनी ||162

40) भारत में भौतिक अवसंरचना क्षेत्र में विकास : सड़क.....
डॉ० कुमुद श्रीवास्तव ||166

41) संवेगात्मक परिपक्वता राष्ट्रीय शिक्षा नीति २०२० के आलोक में
रोहित कुमार, कानपुर (उत्तर प्रदेश) ||171

42) वसिष्ठ धर्मसूत्र में धर्म का स्वरूप
डॉ० शालिनी सोनी, जिला– बूंदी, राज० ||175

43) बड़ागाँव विकास खण्ड, जनपद वाराणसी : ग्रामीण विकास पर अवस्थापनात्मक.....
डॉ० संदीप कुमार सिंह–डॉ० राजेश कुमार यादव, बांसी ||186

44) भारत का विकास एवं सौर ऊर्जा
डॉ. सीमा शर्मा तिवारी, इन्दौर ||192

45) प्रेमचंदजी के साहित्य में सत्य और अहिंसावादी विचारधारा
प्रा. डॉ. दळवे सूर्यकांत माधवराव, ता कळंब जि उस्मानाबाद ||195

46) आधुनिक शिक्षा एवं बैगा जनजाति
डॉ० चम्पा धुर्वे, शहडोल (म०प्र०) ||197

please join us Vidyawarta

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

MAH MUL/03051/2012 ISSN: 2319 9318 | Vidyawarta® Peer-Reviewed International Journal | Jan. To March 2023 Issue-45, Vol-11 | 0195

Sharadchandra Mahavidyalaya College Code 184 Shiradhon

...वही व्यवसाय बनता जा रहा क्योंकि ... अधिक अवसर और संभावनाएं जुड़ी हुई ... संपूर्ण विश्व में पिछले एक वर्ष मे रिन्युएबल एनर्जी सेक्टर में ११ मिलियन से अधिक नौकरियो के अवसर उत्पन्न हुए है। आत्मनिर्भर भारत की योजना के तहत शासन स्वयं स्टार्टअप हेतु सहयोग प्रदान कर रही है।

स्टार्टअप के लिये डीलर, डिस्ट्रीब्यूटर इन्फ्लुएंसर आदि के अवसर बनते है। निवेश हेतु बैंक फाइनेंस करती है। सोलर सब्सीडी स्कीम, कुसुम योजना, राष्ट्रीय सौर उर्जा मिशन के तहत भी बैंक से एम एम ई लोन किया जा सकता है।

सोलर पीवी, सोलर एटिक फैन, सोलर थर्मल सिस्टम, सोलर कूलिंग सिस्टम, सोलर मोबाइल चार्जर, सोलर लाइट्स का उत्पादन बहुत कम लागत पर किया जा सकता है। अच्छा बजट होने की स्थिति मे स्वयं की मेन्युफेक्चरिंग कंपनी खोली जा सकती है। जिसके सार्थक परिणाम सामने आयेंगे। सरकार सभी शासकीय कार्यालयों में भी सौर उर्जा संयत्र लगाने की संभावना तलाश रही है। वैकल्पिक उर्जा लक्ष्यो के प्रति भारत की प्रतिबद्धता को देखते हुए भारत में सौर उर्जा पैनल व्यवसाय हेतु उपयुक्त समय है। भारतीय अर्थ व्यवस्था की सकारात्मक बाजार भावना भी इस क्षेत्र मे निवेश को प्रोत्साहित कर रही है। उचित सौर पैनलो और अन्य घटको की उपलब्धता के साथ मिलकर विभिन्न ऑनलाईन प्लेटफार्मों का उपयोग करके खुदरा बिक्री की क्षमता और आसानी से पहुँच से सुलभ और आकर्षक व्यवसाय बना रही है। इच्छुक सौर उर्जा व्यवसाइयों के पास बैंको से आसानी से ऋण उपलब्ध है साथ ही सरकार से सब्सिडी और समर्थन प्राप्त है। आवश्यकता इस बात की है कि नवीन विधियों की खोज की जाए ताकि कम लागत में प्रचुर उर्जा मिल सके।

सदर्भ :-

१. http:/www.Journals/Elsevier
२. http:/ www. researchgate.net3202
३. mnre.pdf workshop on smart city mission

⌘⌘⌘

45

प्रेमचंदजी के साहित्य में सत्य और अहिंसावादी विचारधारा

प्रा. डॉ. दळवे सूर्यकांत माधवराव
हिन्दी विभाग, शोध निर्देशक
शरदचंद्र महाविद्यालय, शिराढोण,
ता. कळंब जि. उस्मानाबाद

****

प्रस्तावना –

जीवमात्र के साथ एकता और समानता का आदर्श ही जीवन का परम सत्य है। समानता के आदर्श की स्थापना ही सत्यादर्श की स्थापना है। सभी जीवों को एक ही परमात्मा का अंश मानकर उसके सुख दुःख मे सम्मिलित होना ही सत्य प्राप्ति का एकमात्र रहस्य है। यही सहानुभूति हमें सत्य के पथ पर प्रशस्त करती है। सत्याचरण के अभाव मे दुराचार को बढावा मिलता है। प्रेम को सत्य भाव मानते हुए प्रेमचंद लिखते है – "जिन भावों द्वारा हम अपने को दूसरों में मिला सकते है, वही सत्य भाव है, प्रेम हमें अन्य वस्तुओं से मिलाता है, अहंकार पृथक करता है। जिसमें अहंकार की मात्रा अधिक है, वह दूसरों से कैसे मिलेगा? अत एव प्रेम सत्य भाव है, प्रकृति से मेल रखने मे ही जीवन है। जिसके प्रेम की परिधि जितनी ही विस्तृत है, उसका जीवन उतना ही महान है।"

महात्मा गांधी की भांति प्रेमचंद पापी से नहीं, पाप से घृणा करते है। पाप धर्म मे रत व्यक्तियों से घृणा करते हुए उन्हें त्याज्य समझना मानवीय आदर्शों के सर्वथा प्रतिकूल है। इसीलिए असत मार्ग पर चलने वाले पात्रों की उपेक्षित न समझते हुए उनके हृदय में प्रेम, अहिंसा सहानुभूति, कर्तव्यपरायणता आदि सात्विक प्रवृत्तियों को जागृत कर प्रेमचंद उन्हें सद्मार्ग पर लाना चाहते है। 'प्रेमाश्रम' उपन्यास के प्रेमशंकर के सद्व्यवहार

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

220

2023-24.

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code 184
Shiradhon Tq. Kallam

ISSN 2394-5303

प्रतिभा पीडिया®

Issue-108, Vol-01, December 2023

Peer Reviewed International Multilingual Research Journal

Editor
Dr.Bapu G.Gholap

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code 184
Shiradhon Tq.Kallam

27) रूसी नामों का हिंदी अनुवाद : स्वरुप और विश्लेषण ||117
Utkarsh Dixit, Delhi

28) पुस्तकालयों का डिजिटल युग में प्रबंधन: एक चुनौती ||119
गौरव अग्रवाल, दयालबाग, आगरा, (यूपी)

29) किशोर कल्पनाकांत और उनका प्रकृति वर्णन ||122
कल्याण सिंह चारण, रतनगढ़

30) वर्तमान में भारतीय सामाजिक परिवेश में आचार्य विनोबा भावे के शैक्षिक.... ||126
प्रो. सीमा रानी, डॉ. कमल सिंह, मंडी, धनौरा

31) सार्वजनिक उपक्रम में प्रबंधन का महत्व ||132
डॉ. डी. डी. टंडन, कटघोरा, छत्तीसगढ़ (भारत)

32) अज्ञेय की प्रतीक योजना
डॉ. अनीता, बरेली, उत्तर प्रदेश ||141

33) ठुमरी का बालीवुड फिल्मों में उपयोग
Dr. Neelakshi Tuli, Jammu- Tawi ||148

34) अंतिम दशक के हिंदी उपन्यासों में ग्रामीण जीवन की समस्याएं
– प्रा. डॉ. सूर्यकांत माधवराव दळवे, शिराढोण, जि. धाराशिव ||153

35) राष्ट्रीय हित की अवधारणा
डॉ. नीतु कुमारी, रांची ||155

36) कामगार चळवळीसाठी लढणारे भाई मनोहर कोतवाल
प्रा. डॉ. शिवाजी महादेव होडगे, मुरगूड ||157

37) हिन्दी के प्रमुख संत कवियों की दार्शनिक विचारधारा
डॉ. सोहन लाल, गुडामालानी (बाडमेर) राज. ||161

38) साहित्यिक अभिरुचि का विकास और हिंदी पत्रिकाएं
लक्ष्य सिंह चौधरी, बदायूँ ||167

39) Harmonizing Heritage: Bridging the Past and Present through a....
Romita R. Swarup, Ahmedabad, India ||172

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

Sharadchandra Mahavidyalaya College Code 184

34

अंतिम दशक के हिंदी उपन्यासों में ग्रामीण जीवन की समस्याएँ

प्रा. डॉ. सूर्यकांत माधवराव दळवे
हिन्दी विभाग शोध निर्देशक
शरदचंद्र महाविद्यालय, शिराढोण,
ता. कळंब जि. धाराशिव

****

प्रस्तावना :

मानव समाज में जीवन जीते समय हर समय हर पल नई— नई समस्याओं का सामना करता है। मानव जीवन ही समस्याओं से भरा पड़ा है। भारतीय ग्रामीण जीवन तो अनेक समस्याओं से ग्रस्त है। ग्रामीण समाज अनेक प्रकार की सामाजिक, आर्थिक समस्याओं से घिरा हुआ है। इसलिए वह हर समय प्रगति का भरसक प्रयास तो करता है, फिर भी वह प्रगति नहीं कर सकता। शिक्षा प्रसार के कारण ग्रामीण समाज की शैक्षिक प्रगति तो हो रही है। साथ में शिक्षितों की बेकारी की संख्या में वृद्धि भी हो रही है।

अंतिम दशक के हिंदी उपन्यासों में ग्रामीण जीवन की छोटी सी छोटी समस्याओं को साहित्यकार ने अपने साहित्य का केंद्र बिन्दु बनाकर समाज के सामने रखने का प्रयास किया है।

१) भ्रष्टाचार :

भारतीय समाज में भ्रष्टाचार चारों ओर खुले आम हो रहा है। उपर से नीचे तक भ्रष्टाचार ही भ्रष्टाचार पनप रहा है। सरकारी दफ्तरों में आज रिश्वतखोरी ने बहुत बड़ा उधम मचा रखा है। गाँव के लोगों का काम के नाम पर सब तरफ शोषण हो रहा है। तहसील, कचहरी, रजिस्ट्रार ऑफिस, कलेक्टर ऑफिस सरकारी सभी दफ्तर आज रिश्वतखोरी के अड्डे बन गये है। उसमें पिसता जा रहा है अशिक्षित ग्रामीण समाज। छोटे बड़े काम के लिए भी पैसे की माँग की जाती है और पैसे का वजन जब तक कागज पर रखा नहीं जाता तब तक कागज आगे की कार्यवाही के लिए दूसरे टेबल पर पहुँच ही नहीं सकता। सामान्य व्यक्ति को तो उसका काम पूरा कर लेना आज बड़ा ही कठिन काम हो गया है।

मैत्रेयी पुष्पा के 'चाक' उपन्यास में अतरपुर गाँव का प्रधान श्रीधर मास्टर को रिश्वत देना चाहता है। शिवप्रसाद सिंह के 'और' उपन्यास में करमपुर गाँव का जमींदार सोबरनराय [illegible] को घूस देना चाहता है। चाक उपन्यास का उदाहरण देखिए —प्रधान जी श्रीधर के करीब खिसक आए। फुस — फुसाकर बोले [illegible]

[illegible] उपरोक्त कथन समाज में फैली हुई रिश्वतखोरी को स्पष्ट करता है।

२) ऋण की समस्या —

ग्रामीण समाज में [illegible]

[illegible] इमानदार हैं [illegible]

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

221

2023-24

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code
184
Shiradhon Tq.Kallam

ISSN : 2454-7905
MAH/NAN/10936/2015
SJIF 2023 - Impact Factor : 8.024

Worldwide International Inter Disciplinary Research Journal

(A Peer Reviewed)

Year - 9, Vol. I, Issue- LXXXIX, Oct.-2023

- Cheif Editor -

Pallavi Laxman Shete

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

Quartly Research Journal

(Arts - Humanities - Social Sciences - Sports, Commerce, Science, Education, Agriculture, Management, Law, Engineering, Medical, Ayurveda, Pharmaceutical, Journalism, Mass Communication, Library Science Faculty's)

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code 184

INDEX

	Title of the Paper	Name of Author	Page No.
01.	Economic Thoughts of Dr. Ambedkar and Socio – Economic Development : A Relevance to India	Prof. Swapnil H. Dandade	01
02.	An Investigation of Indian Facilities for Physical Education	Shri. Shankargouda A. Patil	04
03.	Exploring The World Through The Lens: A Journey Into Photography	Dr. Lalit Gopal Parashar	10
04.	Scope Of Thyroidinum In Management Of Hypothyroidism	Dr. Mosami Palande Dr. Rashmi Desarda	17
05.	Carcinoma Of Breast And Its Homoepathic Management	Dr. Mosami Palande Dr. Rashmi Desarda	21
06.	Major Components For Sports Performance	Dr. Ganacharya Vinod Nagnath	25
07.	Challenges Of New Education Policy 2020	Dr. Meena Surendra Kadam	27
08.	Rajarshi Shahu and Upliftment of Deprived Castes	Dr. Vijay G. More	31
09.	Acute Suppurative Otitis Media In Children With Its Miasmatic Background And Its Homeopathic Management	Dr. Amit Gupta Dr. Chimanlal Rajpal	34
10.	Creative Technology Prototype	Dr. Chandrabhushan Srivastava	38
11.	The Role Of Chronic Miasm In Homoeopathic Management Of Rheumatoid Arthritis	Dr. Sheetal Nalawade Dr. Smita Hiwrale	42
12.	Post Covid Monetary Policy: Pivot, Rise and Pause	Somnath S. Vibhute	45
13.	Role of Halogen group of drugs in management of Tonsillitis in Pediatrics age group.	Dr. Alok Nikam Dr. Smita Hiwrale	50
14.	Role Of Yoga On Stress	Ms. Chandra Kanti Dr. Annu Kumar	54
15.	The Impact Of India's National Education Policy 2020 On Library And Information Science Professionals	Dr. Bhagat Pralhad Shrawan	61
16.	Advances of Medical Textiles	Ambica Khurana	64
17.	योग निद्रा व ओंकार जाप से मानसिक स्वास्थ्य एवं भावनात्मक बुद्धि पर सकारात्मक प्रभाव	जनक राम साहू डॉ. परिणीता सिंह	66
18.	पत्र साहित्य में संवाद	डॉ. विक्रम रामचंद्र पवार	70
19.	मोहनदास नैमिशराय के उपन्यास साहित्य में धार्मिक चित्रण	प्रा. डॉ. सूर्यकांत माधवराव दळवे	72
20.	महादेवी वर्मा के काव्य में वेदनानुभूति	डॉ. प्रकाश कृष्णदेव घुमाल	74

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

Sharadchandra Mahavidyalaya College Code 184 Shiradhon Tq.Kallam

मोहनदास नैमिशराय के उपन्यास साहित्य में धार्मिक चित्रण

प्रा. डॉ. सूर्यकांत माधवराव दळवे
हिन्दी विभाग शोध निर्देशक, शरदचंद्र महाविद्यालय, शिराढोण ता.कळंब जि. धाराशिव.

प्रस्तावना :

साहित्य का संबंध शिक्षा से है | साहित्य समाज का दर्पण माना जाता है | भारतीय वर्णव्यवस्था जातीयता पर आधारित है |जातीयता की जड़े धर्म में भी दिखाई देती है | हिंदू धर्मशास्त्र ने दलित मनुष्य के स्पर्श छाया और वाणी को अस्पृश माना है | अस्पृश्य के स्पर्श से अन्न, पाणी और मनुष्य अपवित्र होते है | मनुष्य ही नही दलितों के स्पर्श से ईश्वर भी अपवित्र होते है | भारतीय धर्मव्यवस्था ने दलितों को सत्ता, संपत्ति, शिक्षा इन मुख्य अधिकारों से दूर रखा है | प्रकृति का दिया हुआ पानी भी दलित के नशीब में नही था | नैमिशराय का जन्म दलित परिवार में होने के कारण दुखों को सहा है | इसलिए उनका साहीत्य यथार्थता की जिती जागती तस्वीर बन गया है |

भारतीय वर्णव्यवस्था में दलितों के नशीब में ब्राम्हण, क्षत्रिय तथा वैश्य की सेवा करनी पडती थी | धर्म ने शिक्षा का अधिकार छीन लिया था | धर्म में जातीयता है यह जातीयता सदियों से चली आ रही है | इसके उदाहरण रामायण और महाभारत में भी दिखाई देते है | रामायण शंबूक ऋषि और महाभारत में एकलव्य | इसी संदर्भ में डॉ बणकर का कथन है - "शंबूक ने तप किया उसका वध कर दिया गया | एकलव्य ने शिक्षा ली उसका अंगुठा काट दिया गया | इतना ही नही छत्रपती शिवाजी महाराज का राज्याभिषेक नहीं किया गया | ब्राम्हणी धर्म के अनुसार सभी बहुजन समाज शुद्र है |"

जातिवादी व्यवस्था ने हमेशा ही बहुजन समाज से जन्मे महापुरुष तथा साधु संतो को अपमानित किया गया है | जब से समाज में धर्म के नामपर पाखंडी लोगो ने अपना व्यवसाय शुरु किया तब से लेकर आज तक महापुरुषो ने संतो ने धर्म के विरोध में विद्रोह खडा किया है | मुख्य रूप से दलित समाज को दास्य के रुप में निशाना बनाया है | जातीव्यवस्था पर कडा प्रहार भगवान गौतम बुध्द, महात्मा कबीरदास, महात्मा फुले, राजर्षि शाहू महाराज आदि महान विद्वान जनों ने किया है | स्वतंत्रता, समता, न्याय की कडी को आगे बढाने का काम डॉ.आंबेडकर ने किया | डॉ. आंबेडकरने दलितों की पीडा को सहा था, उसे देखा था दलित समाज के लिए उन्होंने अनेक आंदोलन किए | डॉ. आंबेडकर के आंदोलन से जागृत दलित समाज संगठित होने लगा | दलित समाज में आया यह बदलाव उनके ही प्रगति के लिए क्रांतीकारी सिध्द हुआ | सभी महापुरुषों ने धर्म को नकारा नहीं बल्कि धर्म में बसी अंधश्रध्दा, रुढि परंपराओं को नकारा है | महापुरुषों को स्वतंत्रता, समता, बंधुता, न्याय चाहिए था |

जब-जब दलित समाज पर व्यवस्था में धर्म के नाम पर अन्याय, अत्याचार होते है तब दलित समाज में विद्रोह हुआ है | मुक्ति पर्व उपन्यास में सर्वहारा समाज का वर्णन किया गया है | हिंदुओ के लिए मंदिर तो मुसलमानों के लिए मस्जिद लेकिन दलितों के लिए क्या है | वह कहाँ जाए | उपन्यास में बंसी का बेटा सुनीत भी इस बात पर सोचता है | वह कहाँ जाए ? दलितों को कहाँ सुकून मिलेगा | इस संदर्भ में लेखक कहते है – " शहर में मंदिरो की भीड थी, गिनने लगे तो गिनती करना मुश्किल हो जाए | मस्जिदे भी कम नही थी | एक पर पंडे और पुजारियों का कब्जा था, दूसरी पर मुल्ला और मौलवियों का हक था |" लेकिन दलितों को इन दोनों मे भी प्रवेश निषिध्द माना गया था |

दलित समाज को शिक्षा न मिलने के कारण उनके नसीब में गुलामी ही रह गई है | शिक्षा का मंदिर तो पाठशाला होना है लेकिन इसी पाठशाला के नजदीक शिवानंद शर्मा ने मंदिर बनवाया था | जब सुनीत और

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya

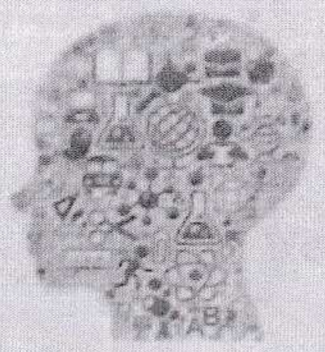
222

2023-24

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code
184
Shiradhon Tq.Kallam

ISSN No 2347-7075
Impact Factor- 7.328
Volume-4 Issue-40

INTERNATIONAL JOURNAL of ADVANCE and APPLIED RESEARCH



Publisher: P. R. Talekar
Secretary,
Young Researcher Association
Kolhapur(M.S), India

Young Researcher Association

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

International Journal of Advance and Applied Research (IJAAR)
Peer Reviewed Bi-Monthly

ISSN - 2347-7075
Impact Factor -7.328
Vol.4 Issue-40 Nov-Dec 2023

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code 184

CONTENTS

Sr No	Paper Title	Page No
1	Digital Literacy Awareness among Secondary School Tribal Students of Wayanad District **Dr. Abdul Rasheed Poozhithara, Reshma Ramachandran**	1-9
2	Climate Change: Vulnerability and Social Justice **Ummey Safia Begum, Dr. Abhimanyu Sethy**	10-16
3	Portrayal of Female Characters in the Literary Work of Khushwant Singh **Dr. Sushila Sahu**	17-1
4	Identification of Suitable Rural Development Indicators: An overview in India **T. Mahesh Babu, M. Prasad**	20-2
5	Exploring Digital Transformation in Libraries: Innovations, Challenges, and Future Directions **Amol B. Meshram**	25-3
6	A Study on Changes and Impact on Agricultural Production in India. **Hosahalli Anilkumar, Dr. N. Honnurswamy**	31-39
7	Cotton textile industry in modern India (1858 AD-1905 AD) **Nandan Debnath**	40-44
8	A study on Corporate Social Responsibility in establishing Ethics for Sustainable Development in Leading Indian Companies **Dr. B. Meenakshi Sundaram, Dr. S. Santhana Jeyalakshmi, Dr. R. Sugirtha**	45-48
9	"Migration and Mobility Among the Scheduled Caste Peoples in Pune City" **Mr. Gadade Kashinath Nandkumar**	49-
10	The Impact of Social Media on Mental Health **Rajavardhan D. Hosamani**	54-5
11	Revisiting the Laws Prisoners' Rights **Yadav. Pradnya, Dr. Waghmare Pramod**	59-6
12	झारखण्ड के चेरो जनजाति में विवाह संस्कार : एक ऐतिहासिक अवलोकन **डॉ. दिग्विजय कुमार**	63-6
13	मोहनदास नैमिशराय के मुक्ति पर्व उपन्यास में विद्रोही स्वर **प्रा. डॉ. सूर्यकांत माधवराव दळवे**	68-
14	कोरोना – १९ चा पिंपरी येथील किरकोळ विक्रेत्यांच्या आर्थिक परिस्थितीवर झालेल्या परिणामांचा अभ्यास **Dr. Devaki Nilesh Rathod**	71-
15	भारत में साम्प्रदायिकता और लोहिया के विचार की प्रासंगिकता **भोला दास, डॉ. राकेश रंजन सिन्हा**	76-
16	मुस्लिम महिलाओं में शिक्षा **डॉ. उर्मिला रावत**	80-
17	आजमगढ़ जनपद के शस्य प्रतिरूपों में कालिक परिवर्तन (1997-98 से 2017-18) **सर्वज्ञ कुमार सिंह, बी. आर. पन्त**	83-
18	शस्य गहनता एवं कृषि दक्षता : जौनपुर जनपद का एक प्रतिकात्मक अध्ययन **विकास सिंह, बी. आर. पन्त**	87-
19	हिन्दी और मराठी की दलित आत्मकथाओं में सामाजिक अस्मिता **डॉ. खंदारे चंदू**	9

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

International Journal of Advance and Applied Research
www.ijaar.co.in
ISSN – 2347-7075 Impact Factor – 7.328
Peer Reviewed Bi-Monthly
Vol.4 No. 40 Nov-Dec 2023

Sharadchandra Mahavidyalaya College Code 184 Shiradhon Ta.Kallam

मोहनदास नैमिशराय के मुक्ति पर्व उपन्यास में विद्रोही स्वर

प्रा. डॉ. सूर्यकांत माधवराव दळवे
हिन्दी विभाग शोध निर्देशक, शरदचंद्र महाविद्यालय, शिराढोण, ता.कळंब जि. धाराशिव.
Corresponding Author- प्रा. डॉ. सूर्यकांत माधवराव दळवे
DOI- 10.5281/zenodo.10333494

प्रस्तावना :

मोहनदास नैमिशराय फुले शाहू - आंबेडकर आंदोलन से जुडे हुए है | साहित्य समाज का दर्पण माना जाता है दलित समाज सदियों से चली आ रही जातीयता की समस्या उसकी अन्याय रुपी जडे साहित्य के माध्यम से उखाडने का काम मोहनदास नैमिशराय ने किया है | वर्ण व्यवस्था भारतीय समाज व्यवस्था का आधार है | नैमिशराय खुद दलित समाज में पले-बडे होने के कारण उन्होंने इस समस्या को देखा है, इतना ही नही उसकी पीडा को सहा भी है | उनका साहित्य समाज का उपेक्षित वर्ग, दलित वर्ग तथा अत्याचारित नारी को चित्रित करता है | मोहनदास नैमिशराय ने अपने साहित्य के माध्यम से जिसमें मुक्ति पर्व विशेष रहा है | जो सामाजिक समस्याओं को प्रस्तुत करता है | लेखक ने समाज मे व्याप्त रुढिवादिता, जातीयता, ऊँच-नीचता, छुआ-छूत, शिक्षा और सपत्ति का विषम बटवारा दलितो के कर्तव्य और अधिकार चित्रण मुक्ति पर्व उपन्यास मे मिलता है |

डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर शिक्षा सगठन का महत्व बताते हुए उनके आंदोलन कर्ता से कहते है - शिक्षित बनो, संगठित बनो, संघर्ष करो | नैमिशराय के मुक्ति पर्व उपन्यास का नायक सुनीत सबसे पहले शिक्षित बनता है, फिर संगठित बनकर संघर्ष करता है | शहर मे स्कूल कम ही थे, जो थे वे सवर्णो की बस्तियो मे जहां सवर्ण अध्यापक ही पढाते थे | दलितो का प्रवेश निषिद्ध माना गया था | शहर में पक्के मकान कम पर कच्चे मकान ज्यादा थे |गांव से आकर बहुत सारे लोग बस्ती में रहते थे | इनमे वे लोग सबसे ज्यादा थे, जिन पर गाँव मे अन्याय, अत्याचार, बलात्कार हुए थे, तो कुछ लोगों के घर जला दिए गये थे |

गुलामी कबूल न करनेवाले लोगो के अंग काट दिए गये थे, वे भी इनमे शामिल थे | गांव छोडकर कोई भी शान शौकत के लिए शहर नही आये थे | शहर में रोजगार के कई साधन थे साथ ही जाति के बंधन भी उतने कडे नही थे | ज्यादातर घरों में जूते -चप्पलों का व्यवसाय होता था | बाकी लोग नवाबों की हवेली में काम करते थे तो कुछ लोग जमीदारो के खेतों में मजदूरी करते थे | आजादी के अंतिम चरण में पूरे देश में अंग्रेजो के खिलाफ युध्द छिडा था | इस शहर में भी अंग्रेज सेना और क्रांतिकारियों में मुठभेड होती थी | देश के मालिक अंग्रेज थे पर उनके मालिक नवाब, जमीदार और काश्तकार थे | मालिकों व्दारा सदा ही दलितों पर जुल्म, अन्याय, अत्याचार होते थे | उनके साथ जानवरों से भी बदत्तर सलूख किया जाता था | उन्हें शिक्षा से भी वंचित रखा जाता था ताकि वे आजादी के सपने न देख सके | बंसी भी नवाब अली खाँ की हवेली पर काम करता था | बंशी की पत्नी गर्भवती थी एक दिन सुंदरी को प्रसव पीडा सुरु हुई तो बंसी उस दिन नवाब की हवेली पर दो घंटे देरी से पहुंचा तो नवाब साहब गुस्से मे कहता है - अभी तो आजादी भी नही आयी है | आजादी आने पर ये साले क्या करेंगे | अरे इन गुलामो से कोई आया है क्या ?

आजाद भारत की पहली सुबह में सुंदरी ने बच्चे को जन्म दिया | यह आजादी अंग्रेजो की छत्रछाया में रहकर ऐशोआराम की जिंदगी जीने वाले नवाबों को अच्छी नही लगी थी | बंसी नवाब की हवेली पर पहुँचा तो बंसी और नवाब मे कहा सुनी हो गई | गुस्से में नवाब ने हुक्के पर रखी चिलम उठाकर बंसी के मुंह पर दे मारी और उसे निकल जाने को कहा | तब गुस्से से नवाब कहता है तुम गुलाम थे, गुलाम हो और गुलाम रहोगे | उस समय बंसी भी गुस्से मे था | बंसी का चेतित होना सामाजिक विद्रोह तथा परिवर्तन की नींव है | आजादी मुक्ति का प्रमाण है | जब बंसी के घर बच्चा जन्म लेता है तो उसका नाम सुनीत रखा जाता है क्योंकि यह नाम बौध्द धम्म की महान परंपरा का प्रतिक था | बच्चे का नामकरण सामाजिक बदलाव का प्रतिक है क्योंकि आज तक तो दलित समाज के बच्चे के नाम दगडू झगडू आदि रखे जाते थे | इसी विषमतावादी परंपरा को बन्सी ने रोक दिया था | लेखक कहते है - कितना विरोधाभास था जीवन

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Ta.Kallam

Vidya warta®

Issue-46, Vol-02, April to June 2023

Peer Reviewed International Multilingual Research Journal

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code 184
Shiradhon Tq.Kallam

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

Editor
Dr.Bapu G. Gholap

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code 184
Shiradhon Tq.Kalamb

27) महाजनी शोषण के प्रति आक्रोश 'गोदान' उपन्यास के संदर्भ में
प्रा. डॉ.दळवे सूर्यकांत माधवराव, जि. उस्मानाबाद ||124

28) भारत में पंचायती राज व्यवस्था का ऐतिहासिक स्वरूप
डॉ. इन्द्र कुमार मीणा, अलवर राजस्थान ||126

29) आर्गेनिक कृषि में आने वाली लागत और लाभ: राजस्थान राज्य के सन्दर्भ में
श्री गोपाल लाल जाट, जोधपुर (राजस्थान) ||129

30) बिहार में सूखा : एक अभिशाप
डॉ. कंचन कुमारी, मधेपुरा ||134

31) भारतीय संगीत में राग पद्धति का विस्तृत अध्ययन
डॉ. अमनदीप कौर ||137

32) राष्ट्रीय शिक्षा नीति– १९८६ और उच्च शिक्षा
मनीषा जैन, सतना, म०प्र० ||141

33) माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षक–शिक्षिकाओं के तनाव प्रबन्धन का अध्ययन
समर सिंह, डॉ० भगवान दीन, सतना, मध्य प्रदेश ||144

34) कृष्ण काव्य परम्परा और कृष्ण भक्त कवि
डॉ.नवल किशोर सेठी, डॉ. प्रमोद कुमार बैरवा, अलवर ||149

35) सतत विकास में परिवहन प्रणाली की भूमिका Role of Transport System in ...
डॉ० विष्णु कुमार शुक्ल, गोलागोकर्णनाथ (खीरी) ||151

36) दलित आत्मकथाओं में बाल–विमर्श का मनोवैज्ञानिक पक्ष
विपिन यादव, महाराजगंज, उ०प्र० ||157

37) चान्द्रव्याकरण स्त्रीप्रत्ययविषये विद्यमानानां कतिपयसूत्राणां पाणिनीयदिशा विश्लेषात्मकं प्रतिपादनम्
दीपङ्कर मिस्त्री, तिरुपतिः, आन्ध्रप्रदेशः ||162

38) पर्यावरण तथा शिक्षा का सम्बन्ध
डॉ० गोविन्द राम, देहरादून, (उत्तराखण्ड) ||167

39) असम की अति प्रचलित लोकगीत परम्परा : बिहू, कामरूपी और गोवालपारिया लोकगीत
रिंजा रिसा कौशिक, दिल्ली ||170

www.vidyawarta.com/03 http://www.printingarea.blogspot.com

I/C Principal

Scanned with OKEN Scanner

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code
184
Shiradhon Ta Kallam

27

महाजनी शोषण के प्रति आक्रोश 'गोदान' उपन्यास के संदर्भ में

प्रा. डॉ.दळवे सूर्यकांत माधवराव
शोध निर्देशक, हिन्दी विभाग,
शरदचंद्र महाविद्यालय, शिराढोण, ता. कळंब,
जि. उस्मानाबाद

****

प्रस्तावना :—

प्रेमचंद युग में शोषण की प्रक्रिया चरमसिमा पर थी। सामान्य जनता का कोई अस्तित्व ही नहीं रहा था। महाजन, जमींदार, कारिंदे पूँजीपति, राजे—महाराजे, सरकारी अधिकारी सभी गरीब जनता का शोषण करके अपना अधिपत्य स्थापित करने में लगे हुए थे। गरीब जनता का खून चूसकर अपनी तिजोरी भरना ही उनके जीवन का एकमात्र उद्देश्य बन गया था। लगान में वृद्धि, मनमानी नजराना, चंदे, दस्तूरी, अधिक ब्याज की माँग, मजदूरों के वेतन में कटौती, शोषण आदि शोषण के प्रमुख अंग बन गये थे। बेगार प्रथा को कायम रखना राजा महाराजा, जमींदार अपना जन्मसिद्ध अधिकार समझने लगे थे। रात—दिन मजदूर से काम करके लेना और उसे एक पैसा भी मजदूरी न देना उनके लिए शान की बात थी। मजदूरी देने से उनकी प्रतिष्ठा में बट्टा लगने का भय रहता था।

गोदान में महाजनी शोषण का यथार्थ और वास्तविक चित्र प्रस्तुत करते हुए प्रेमचंद ने विभिन्न पात्रों के माध्यम से जनता के आक्रोश को व्यक्त किया है। गोदान उपन्यास में साह, पंडित, मंगरू, दातादीन, दुलारी, सहुआइन, झिंगुरी सिंह आदि महाजन है। लगान देने के लिए या अन्य कामों के लिए गांव के किसान इन महाजनों से ऋण लेते है। महाजनों के चंगुल में एक बार किसान फँसने के बाद किसान का उध्दार होना असंभव है । इनकी पकड़ इतनी मजबूत होती है कि लाख प्रयत्न करने पर भी कृषक मुक्त नहीं हो पाते। फसल तैयार होने पर महाजन निर्दयतापूर्वक ब्याज वसूल करते है। महाजनों द्वारा शोषित होरी की दयनीय स्थिति बहुत ही करुणामय है। यह स्थिति सिर्फ होरी की ही नहीं भारत के हर एक किसान की यही हालत थी। ज्यादातर किसानों की दशा इससे भी दयनिय थी। शोभा और होरी को उससे अलग हुए अभी सिर्फ तीन साल हुए थे। मगर दोनों पर चार—चार सौ का बोझ लद गया था। झींगुर दो हल की खेती करता है। उस पर एक हजार से कुछ बेसी ही देना है।

महाजनों के अत्याचार से पीडित कृषकों की दयनीय स्थिति से क्षुब्ध होकर प्रेमचंद ने महाजनी शोषण की नृशंसता पर शोना, गोबर, धनिया आदि पात्रों के माध्यम से अपना तीव्र आक्रोश व्यक्त किया है। झिंगुरी सिंह ऋण देते समय पक्का कागज लिखाते थे। नजराना अलग सा लेते थे। स्टॉप ही लिखाई अलग, दस्तुरी अलग उस पर एक साल का ब्याज पेशगी काटकर रुपया देते थे। पच्चीस रुपये का कागज लिखा तो मुश्किल से सत्रह रुपये हाथ लगते थे।'' फसल तैयार होने पर झिंगुरी सिंह निर्दयतापुर्वक रुपये वसूल कर लेते है । पुनः ऋण देकर नजराना, दस्तूरी आदि वसूल करते है। ऐसे निर्दय महाजनों के प्रति अमंगल कामना करता हुआ शोभा होरी से कहता है — दादा ऐसा उपाय करो कि झिंजुरी को हौजा हो जाय । ऐसा गिरे की फिर न उठे। शोभा के इस अनुभव से अंदाजा लगाया जा सकता है कि महाजनी शोषण से कृषक कितने त्रस्त थे।

गन्ने की फसल तैयार होने पर अपनी आर्थिक स्थिति से विवश शोभा चाहता है कि इस बार किसी तरह गन्ने के रुपये उसी के हात मे आये । झिंगुरी सिंह को वह चकमा देना चाहता है। होरी के मतानुसार सभी कृषक पक्षी की भाँति जाल में फँसे हुए है, फडफडाने पर और भी उलझ जायेंगे । पर शोभा पर शोभा महाजनी शोषण का विरोध करना चाहता है — तुम तो दादा बूढों की सी बातें करते हो । कटघरे में फँसे बैठे रहना तो कायरता है। फंदा और जकड जाय, बला से पर गला छुडाने के लिए जोर तो लगाना ही पड़ेगा । यही तो होगा की झिंगुरी घर दार नीलाम करा ले करा

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Ta Kallam

224

2023-24

Sharadchandra Mahavidyalaya Shiradhon Tq. Kallam
College Code 184

ISSN : 2454-7905
MAH/NAN/10936/2015
SJIF 2023 - Impact Factor : 8.024

Worldwide International Inter Disciplinary Research Journal

(A Peer Reviewed)

Year - 9, Vol. I, Issue- LXXXVIII, 7 Oct. 2023

Social Status and Challenges of Women in Indian Society

Editor in Chief
Dr. Ramkishan N. Dahiphale
Principal
Mahila Kala Mahavidyalaya,
Chhatrapati Sambhajinagar (Aurangabad).

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

Quartly Research Journal

(Arts - Humanities - Social Sciences - Sports, Commerce, Science, Education, Agriculture, Management, Law, Engineering, Medical, Ayurveda, Pharmaceutical, Journalism, Mass Communication, Library Science Faculty's)

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code 184
Shiradhon Tq.Kallam

42.	तसलिमा नसरीन के काव्य में महिलाओं की दशा और दिशा	प्रा. डॉ. रविंद्र आर. खरे डॉ. मिर्झा अनिसबेग रज्जाकबेग	14
43.	नासिरा शर्मा के उपन्यासों में मुस्लिम परिदृश्य	श्रीमती रमावती एस यादव	14
44.	दहेज की समस्या : हिंदी साहित्यकारों (प्रेमचंद, चित्रामुद्गल और मैत्रेयी पुष्पा) के साहित्य में।	डॉ. परमेश्वर जिवनराव काकडे	15
45.	चर्चा हमारा-स्त्री लेखन की चुनौतियाँ : मैत्रेयी पुष्पा	नाहिदा गुलाम दस्तगीर शेख	15
46.	हिंदी साहित्यमें दलित स्त्री: दशा और दिशा	पवार प्रियंका विलास	16
47.	उस सदी की हिंदी कविता में चित्रित स्त्री जीवन	डॉ. सूर्यकांत माधवराव दळवे	16
48.	नारी सशक्तिकरण में महिलाओं की भूमिका	डॉ. वर्षा प्रल्हाद गायगोले	16
49.	महिला सशक्तीकरण और भारतीय समाजसुधारक	स्वाती पांडुरंग खाडे	
50.	नारी विमर्श तथा उसका आधुनिक काल पर प्रभाव	डॉ. दत्तात्रय येडले	17
51.	व्यावसायिक क्षेत्रमें महिलाओं की भागीदारी – बदलते परिदृश्य	डॉ. वीनू सिंह	17
52.	स्त्री स्वातंत्र्य व मराठा जातीतील विधवा महिलांच्या समस्या	सुचिता सुभाषराव ढोणे	17
53.	स्त्रियांचे स्वातंत्र्य जपणारे 18 कायदे -एक अभ्यास	प्रा. डॉ. रजीता दत्तात्रय जाधव	18
54.	महिला विषयक कायदे	अश्विनी दिलीप ढोळस	18
55.	समकालीन स्त्रियांचे साहित्य : गद्य लेखन	प्रा. निकिता शेडगे डॉ. प्रताप गायकवाड	191
56.	थेरीगाथेतील आदर्श जीवनमूल्ये	डॉ. मोहन नाथा सौंदर्य डॉ. रेखा नारायण वाघ	193
57.	साहित्य अकादमी पुरस्कार प्राप्त मराठी कादंबरीमध्ये चित्रित झालेले स्त्री जीवन	सौ. सोनार सारिका ज्ञानेश्वर	195
58.	महिलांच्या विकासात उच्च शिक्षणाची भूमिका	सीमा गुलाबराव कदम डॉ. गजानन रामकृष्णराव सुधोळकर	198
59.	कामाच्या ठिकाणी महिलांच्या समस्या	सारिका देवराव हानवते	201
60.	मध्ययुगीन भारतातील कर्तबगार महिलांचे कार्य	प्रा. डॉ. साधना बी. जावळे	209
61.	वर्तमानकालीन भारतीय स्त्रियांचा दर्जा	डॉ. साईनाथ राधेशाम बनसोडे	212
62.	मोगल साम्राज्याची महिला प्रशासक -राणी नूरजहाँ	प्रा. डॉ. सय्यद मुजीब मुसा	215
63.	महिला सक्षमीकरण आणि शासकीय धोरण: एक अभ्यास	माधव चांदु वाघमारे	218
64.	थेरीगाथेतील स्वत्वाचा विचार : स्त्रीवादी दृष्टिकोनातून चिकित्सा	अंजली मधुकरराव भंडारे डॉ. के. एम. पवार	222
65.	महिला विषयक कायदे	डॉ. सय्यद आर. आर.	225
66.	ग्रंथालय आणि माहितीशास्त्र विकसित करण्यात महिलांची भूमिका	श्री. संदेश बाबासाहेब घोडके डॉ. संजय लक्ष्मण भेदेकर	229

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code
184

नारी सशक्तिकरण में महिलाओं की भूमिका

डॉ. सूर्यकांत माधवराव दळवे

हिन्दी विभाग शोध निर्देशक शरदचंद्र महाविद्यालय, शिराढोण ता.कळंब जि. उस्मानाबाद

प्रस्तावना :

महिला सशक्तिकरण शब्द सुनते ही मस्तिष्क में यह प्रश्न उठता है कि आखिर 'महिला सशक्तिकरण है ? सामान्य रूप से महिला को शक्ति सम्पन्न बनाता है। व्यापक रूप से इसका बड़ा गूढ़ अर्थ है। सशक्तिकरण का अर्थ है किसी कार्य को करने या रोकने की क्षमता। महिला सशक्तिकरण का अर्थ महिलाओं को समाज की व्यवस्था और तौर-तरीकों को चुनौती में समान अवसर राजनैतिक एवं आर्थिक नीति निर्धारण में भागीदारी कार्य के लिए समान वेतन, कानून के तहत सुरक्षा, प्रजनन का अधिकार आदि है।

इस प्रकार महिला सशक्तिकरण बहु आयामी विचारधारा है जो सभी क्षेत्रों में (सामाजिक, आर्थिक राजनैतिक) अपने जीवन को आकार प्रदान करने के लिए पसन्द और कार्यवाही की स्वतन्त्रता के विस्तार की ओर इशारा करती है। भारत में महिलाओं का सशक्तिकरण एक लम्बी और कठिन प्रक्रिया है। महिला सशक्तिकरण मौजूदा दौर का सर्वाधिक लोकप्रिय नारा नहीं अपितु समय की माँग भी है। महिलाओं का आर्थिक/वित्तीय सशक्तिकरण उनके सामाजिक सशक्तिकरण की तुलना में आसान है।

प्राचीनकाल में नारी की स्थिति - यदि हम 5000 वर्ष पूर्व के इतिहास के पन्ने पलटकर देखें तो शायद पुरुष समाज बड़ा आश्चर्य करेगा कि सभ्य समाज में मातृसत्तात्मक व्यवस्था थी। वैदिक काल में परिवार, समाज, राजनीति यहाँ तक कि शास्त्र विद्या में भी महिलाएँ पुरुषों के बराबर दर्जा रखती थीं। महिलाओं की सामाजिक स्थिति के मामले में वैदिक युग को 'स्वर्ण युग' की संज्ञा दी जाती है। अपाला घोषा, गार्गी, लोपामुद्रा आदि विदुषियों का नाम सम्मान के साथ आज तक लिया जाता है। उक्त विदुषी महिलाओं ने न सिर्फ वेदों की सूक्तियों की रचना की है वरन् शास्त्रार्थ में भी भाग लिया थी।

वर्तमान परिदृश्य में नारी - स्वतन्त्रता की प्राप्ति के पश्चात् तथा भारत में लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था के स्थापित हो जाने के बाद से यह अपेक्षा थी कि एक ओर तो महिलाएँ देश में लोकतंत्र को मजबूत करने में सक्रिय योगदान देंगी तो दूसरी ओर लोकतांत्रिक व्यवस्था उन्हें समाज व राजनीति में सकारात्मक, रचनात्मक व समतापरक भूमिका निभाने का अवसर व वातावरण प्रदान करेगी। यह सच है कि पिछले 50 वर्षों में महिलाओं ने लोकतंत्र का अपने मताधिकार का प्रयोग किया, शासन व्यवस्था ने उनकी बेहतरी के लिए विभिन्न पंचवर्षीय व एक वर्षीय योजनाओं में कार्यक्रम भी बनाये, जिसका लाभ उन्हें मिला।

विभिन्न क्षेत्रों में महिलाओं की स्थिति -

आधुनिकता के वर्तमान युग में समाज में महिलाओं की स्थिति का परिदृश्य एक ओर तो उत्साहजनक है तथा महिलाएं पुरुषों के कंधे से कंधा मिलाकर कार्य करती नजर आ रही है, परन्तु दूसरी ओर आज भी लाखों, करोड़ों महिलाएं गरीबी, शोषण, उत्पीड़न और सामाजिक उपेक्षा के कारण दयनीय जीवन व्यतीत करने को अभिशप्त हैं। महिलाओं की स्थिति को निम्न बिन्दुओं द्वारा समझा जा सकता है:-

घर में - देश में लाखों परिवार गरीबी में जी रहे हैं। गरीबी की सर्वाधिक मार इन परिवारों की महिलाएँ झेल रही हैं। आधा पेट भोजन, घर का खर्च चलाने के लिए घर या घर के बाहर अथक श्रम, बार-बार गर्भ धारण, गर्भावस्था में भी पौष्टिक भोजन का अभाव आदि कारणों से गरीब परिवारों की महिलाएँ जवानी में ही अनेक रोगों से ग्रसित हो जाती हैं। न जाने कितनी महिलाएँ उचित उपचार व आहार के अभाव में अकाल मृत्यु का शिकार हो जाती

I/C Principal

Scanned with OKEN Scanner

225

MAH/MUL/03051/2012
ISSN-2319 9318

विद्यावार्ता®

तेरणा पब्लिक चॅरिटेबल ट्रस्ट संचलित,

तेरणा महाविद्यालय (कला,विज्ञान व वाणिज्य), उस्मानाबाद

अंतर्गत गुणवत्ता हमी कक्ष व मराठी विभाग आयोजित

एकदिवसीय आंतरराष्ट्रीय चर्चासत्र (आभासी)

शनिवार, दिनांक 4 फेब्रुवारी 2023

समकालीन साहित्य आणि समकालीन प्रश्न

(विशेष संदर्भ 2000 नंतरचे साहित्य)

मार्गदर्शक
प्राचार्य डॉ.अशोक घोलकर

संपादक
डॉ.भारत हंडीबाग
सह-संपादक
डॉ.तुळशीराम उकिरडे

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code
Shiradhon Tq. Kallam

MAH MUL/03051/2012
ISSN: 2319 9318
Vidyawarta®
Peer-Reviewed International Journal
Jan. To March 2023
Special Issue -II

INDEX

01) समकालीन साहित्य आणि स्त्रियांचे प्रश्न
डॉ.समिता जाधव, औरंगाबाद ||13

02) समकालीन ग्रामीण भैनाळ कादंबरीतील शेतकरी जीवन
डॉ. राखी मंगेश जाधव, नागपूर ||15

03) आ. य. पवार यांची पर्यावरणविषयक प्रश्न विशद करणारी कविता
प्रा. डॉ. दादाराव गुंडरे, जिल्हा उस्मानाबाद ||18

04) डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर आणि महिला सबलीकरण
प्रा.डॉ.दीपक सुभाषराव सूर्यवंशी, जि. उस्मानाबाद ||23

05) समकालीन फडपरंपरेचे स्वरूप आणि त्यांच्या समोरील आव्हाने
डॉ. निलेश एकनाथराव लोंढे, परभणी ||28

06) समकालीन साहित्य आणि देवदासिंचे प्रश्न
डॉ. आरती केशवराव गायकवाड, नाशिक ||31

07) लोकसाहीत्यातून प्रकट होणारे स्त्री चित्रण
प्रा.देशमुख सुरेखा विठ्ठल, पुणे ||34

08) समकालीन साहित्य आणि कृषि जीवनातील प्रक्षोभ
डॉ. रवींद्र बाबासाहेब ढास, बीड ||38

09) सूर्यकांत सराफ यांची इ.स. २००० नंतरची बालकथा : एक अभ्यास
डॉ.विनोद सिनकर, औरंगाबाद ||43

10) युवा साहित्य अकादमी पुरस्कृत साहित्य कृतीतील समकालीन महानगरीय जीवन चिंतन
प्रा.भारती तोताराम सोनवणे, प्रा.डॉ. संदीप कडू माळी, जि. जळगाव ||47

11) नागराज बाबुराव मंजुळे यांच्या कवितेतील सामाजिक प्रश्नाचे स्वरूप
मनोज रामजी मुनेश्वर, औरंगाबाद ||55

12) मराठी कादंबरीतून आलेला शिक्षकांचा जीवनानुभव: एक चिकित्सक अभ्यास (इ.स. ...
स्वामी गुरुलिंग, जि. लातूर ||57

13) नारायण सुर्वे यांच्या कवितेतील वेदना व विद्रोह
डॉ.अत्तार अमजद हारूण, शिराढोण ||61

http://www.printingarea.blogspot.com | www.vidyawarta.com/03

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

13

नारायण सुर्वे यांच्या कवितेतील वेदना व विद्रोह

डॉ.अत्तार अमजद हारूण
मराठी विभागप्रमुख
शरदचंद्र महाविद्यालय शिराढोण

****

प्रास्ताविक :

आपल्या आणि आसपासच्या बदलत्या कालखंडातील व्यक्ती, घटना, प्रसंग, जीवन जाणीवा, विचारप्रणाली, भावानुभूती यांचे चित्रण,युगभान सांभाळून ज्या साहित्यात केलेले असते ते साहित्य समकालीन साहित्य ठरते.हे साहित्य समकालीन वाचकांचे सांस्कृतिक आणि सामाजिक वाडमयीन असे आत्मचरित्रच असते..तसेच हेच समकालीन साहित्य आपल्या कालखंडातील साहित्य म्हणून उत्सुकतेपोटी वाचले जाते.माणूस म्हणून जगताना समाज,संस्कृती,भाषा यांच्या माध्यमातून काही साहित्य आपल्यापर्यंत येऊन पोहोचते. अशावेळी ते वाचनीय होते.कारण आपले भावानुभव आणि सुख–दुखाचा वेध अशा साहित्यातून घेतलेला असतो.समकालीन साहित्य समकालीन समाजाशी निगडीत असते.मुलभूत मानवी भावनांना वर्तमानाच्या बदलत्या स्थितीमुळे जे नवीन कलाकार किंवा आकृतिबंध लाभलेले असतात ते महत्वाचे असतात.जसे की,नारायण सुर्वे यांच्या कवितेतील वेदना व विद्रोह वाचकाला आपल्यात सामावून घेण्याची क्षमता ठेवताना दिसून येतात.

शोधनिबंधाची उद्दिष्टे :

१) समकालीन साहित्याची ओळख करून घेणे.

२) समकालीन दलित कविता आणि नारायण सुर्वे याचा अभ्यास करणे.

३) नारायण सुर्वे यांच्या कवितेतील वेदना व विद्रोह याचा आढावा घेणे.

शोधनिबंधाची गृहीतके :

१) समकालीन साहित्यातून माणूस म्हणून जगताना समाज संस्कृती,भाषा याचे वास्तव चित्रण येते.

२) नारायण सुर्वे यांची कविता वास्तवाच्या निखाऱ्यावर आणि स्वानुभवाच्या तव्यावर तावून सुलाखून परिपक्व

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code 184
Shiradhon Tq.Kallam

Impact Factor-8.632 (SJIF) ISSN-2278-9308

B.Aadhar

Single Blind Peer-Reviewed & Refereed Indexed

Multidisciplinary International Research Journal

March-23

(CCCXCVIII) 398 -B

Research Methodology in Languages & Social Sciences

Chief Editor
Prof. Virag S. Gawande
Director
Aadhar Social
Research & Development
Training Institute Amravati

Executive Editor
Dr. Pawar B. T.
Principal
Late Dr. S. S. College
Kalamnuri, Dist.- Hingoli

Editor
Kendre D. B.
Dept. of Hindi,
Late Dr. S. S. College
Kalamnuri, Dist. - Hingoli

This Journal is indexed in :
- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmos Impact Factor (CIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

Aadhar International Publication Amravati.(M.S.) INDIA

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

B.Aadhar' International Peer-Reviewed Indexed Research Journal
Impact Factor -(SJIF) -8.632, Issue NO, (CCCXCVIII) 398-B
ISSN : 2278-9308
March , 2023

23	सामाजिक संशोधनात प्रश्नावलीची उपयुक्तता प्रा.डॉ. हुरगूळे एन. आर.	86
24	संशोधनात माहिती संकलनाच्या पध्दती आणि प्रश्नावली : एक अभ्यास प्रा.माणिक भिकाजीराव डोखळे	90
25	संशोधनातील तथ्य संकलन पद्धती. संतोष दत्तराम जाधव	96
26	सामाजिक संशोधनातील मुलाखत सुची चे गुण - दोष डॉ. रेखा बालाजीराव पाटील	102
27	इतिहास लेखनामध्ये ॲनल्स परंपरेचे योगदान डॉ. विजयकुमार प्रल्हादराव भांजे	105
28	सामग्री विश्लेषण आणि लेखन प्रा. राखी रामकृष्ण इंगळे	108
29	प्रश्नावली चे प्रकार प्रा. डॉ. रमेश वि. मोरे	112
30	संशोधन कार्यात नमुना निवड आणि त्याचे फायदे प्रा. डॉ. डी. एस.केंद्रे	115
31	संशोधनातील नमुना निवडीची तंत्रे डॉ. गणपत रामसिंग पवार	119
32	उस्मानावाद जिल्ह्यातील साक्षरता : एक भौगोलिक अभ्यास प्रा.डॉ.शिरमाळे महेबुबपाशा बाबूमीयाँ	123
33	काव्य समीक्षा आणि संशोधनाच्या दिशा : विशेष संदर्भ "मनमौन" कवितासंग्रह डॉ. बालाजी विठ्ठलराव डिगोळे	128
34	सामाजिकशास्त्रामधील संशोधनाची आवश्यकता एक चिंतन डॉ. आकाश शेषराव नांगर	135
35	सामाजिक संशोधनातील नीतीमूल्य विचार डॉ. शंकर लेखणे	140

Sharadchandra Mahavidyalaya Shiradhon Tq. Kallam College Code 184

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

B.Aadhar' International Peer-Reviewed Indexed Research Journal | ISSN : 2278-9308
Impact Factor -(SJIF) -8.632, Issue NO, (CCCXCVIII) 398-B | March , 2023

Sharadchandra Mahavidyalaya College Code 184 Shiradhon Tq.Kallam

उस्मानाबाद जिल्हयातील साक्षरता : एक भौगोलिक अभ्यास

प्रा.डॉ.शिरमाळे महेबुबपाशा बाबूमीयाँ
भूगोल विभाग शरदचंद्र महाविद्यालय, शिराढोण ता.कळंब जि.उस्मानाबाद
mahebubpasha1981@gmail.com ,Mob.9503300948

प्रस्तावना :

कृषीच्या विकासात आर्थिक घटक जितका महत्त्वाचा असतो तितकाच महत्त्वाचा सामाजिक घटक देखील असतो. सामाजिक घटकात मानवाने केलेले कार्य महत्त्वाचे असते. मानवाचा प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्षपणे कृषीशी संबंध येतो. आज शेतीत गुंतलेल्या सामाजिक घटकात शेती संबंधित लोकसंख्या त्यात शेतकरी व शेतमजूर, त्यांची साक्षरता, कृषी घनता, शैक्षणिक स्तर, स्त्री-पुरुष प्रमाण या सर्वांचा एकत्रित प्रभाव कृषीच्या विकासावर झालेला दिसून येतो.

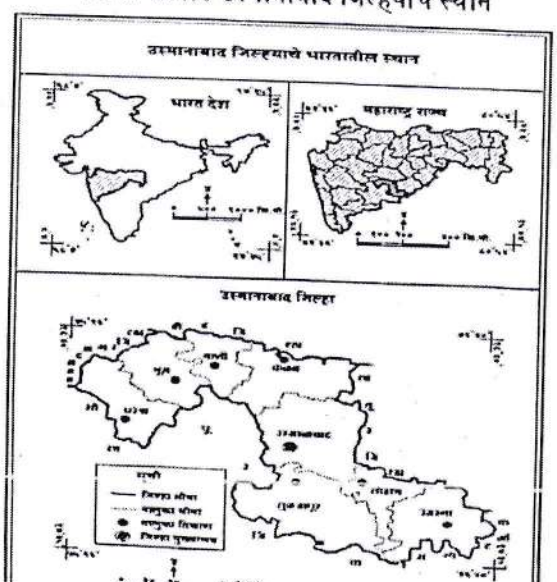
बीजसंज्ञा :

स्त्री - पुरुष साक्षरता, स्थल व कालपरत्वे बदल.

अभ्यासक्षेत्र :

प्रस्तुत शोधनिबंधासाठी उस्मानाबाद जिल्ह्याची निवड केलेली आहे. उस्मानाबाद मराठवाड्यातील नैऋत्येकडील जिल्हा असून त्याचा अक्षवृत्तीय विस्तार 17⁰35' उत्तर अक्षवृत्त ते 18⁰41' उत्तर अक्षवृत्ताच्या दरम्यान आणि रेखावृत्तीय विस्तार 75⁰16' पूर्व रेखावृत्त ते 76⁰40' पूर्व रेखावृत्ताच्या दरम्यान आहे. उस्मानाबाद जिल्ह्याचे क्षेत्रफळ 7512.4 चौ.कि.मी. असून महाराष्ट्र राज्याच्या 3.21 टक्के क्षेत्र या जिल्ह्याचे आहे. जिल्ह्यात उस्मानाबाद, कळंब, उमरगा, तुळजापूर, परांडा, भूम, लोहारा व वाशी या आठ तालुक्यांचा समावेश होतो.

नकाशा क्र.1.1 उस्मानाबाद जिल्ह्याचे स्थान



I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

230

Impact Factor-8.575 (SJIF)

ISSN-2278-9308

B.Aadhar

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code 184
Shiradhon Tq.Kallam

Single Blind Peer-Reviewed & Refreed Indexed

Multidisciplinary International Research Journal

January-2023

(CCCLXXXVI) 386(E)

NATIONAL EDUCATION POLICY 2020

QUALITY ENHANCEMENT IN HIGHER EDUCATION

Chief Editor
Prof. Virag S. Gawande
Director
Aadhar Social
Research & Development
Training Institute Amravati

Editor
Dr. Vilas Aghav
Officiating Principal
Associate Professor & Head
Department of Political Science.
Adarsh Mahavidyalaya, Hingoli Dist. Hingoli

B.Aadhar

This Journal is indexed in :
- Scientific Journal Impact Factor (SJIF)
- Cosmos Impact Factor (CIF)
- International Impact Factor Services (IIFS)

For Details Visit To : *www.aadharsocial.com*

Aadhar Publications

I/C Principal

B.Aadhar' Peer-Reviewed & Refereed Indexed Multidisciplinary International Research Journal
Impact Factor -(SJIF) -8.575, Issue NO, (CCCLXXXVI) 386 -E
ISSN : 2278-9308 January, 2023

INDEX-E

No.	Title of the Paper / Authors' Name	Page No.
1	Education For The New Era: The National Education Policy 2020 **Dr.Prashant U. Gambhire**	1
2	The New Education Policy and Higher Education **Ramakant Kasture**	3
3	A Review on National Education Policy 2020 and Its Impact on Higher Education **B. D. Waghmare**	6
4	Digital Education: Challenges and Opportunities in India **Dhanaji W. Patil1, Sandip S. Markad1 ,Bhagwan B. Ghute**	9
5	National Education Policy 2020: Transforming Higher Education Of India **Pushyamitra Joshi, Dipali Sewlikar**	15
6	Role Of Teacher In National Education Policy (Nep:2020) **Dr. Anand Bhatt**	18
7	Multidisciplinary Education in Subject Botany: An Innovative Model forNew Education Policy **S.S.Nagarkar**	22
8	An Overview of NEP 2020 **Dr. Suyog S. Dodal**	26
9	Implementation of NEP 2020: A Herculean Task **Dr. Pradeep D. Achole,**	30
10	Ethics of NEP 2020 in Higher Education in India **Pradnya R. Mujmule1, B.S. Salve1, Priyanka Patode**	32
11	NEP 2020: Importance in Education, Advantages and Drawbacks **Priyanka Patode, B.S. Salve, Pradnya R. Mujmule**	36
12	An Overview Of New Education Policy (Nep) 2020 Of India **Dr. Drakshamala Bhagwan Jawale**	40
13	Integrated role of learners and teachers in successful implementation of National Education Policy 2020 **Miss Sonali Bhagwandas Dad**	43
14	Implicate Impact Of Nep 2020 On Enhancing Quality Of Higher Education: A Cursory Analysis **Mr. Hardik S. Ghumnar**	45
15	Nep 2020: School Education And Learning Process **Dhanshri Vivekrao Jadhav**	50
16	Online And Digitization Of Education In India **Deepak R. Harnekar3, Vaibhav R. Thoke1, Shreyash A. Lonkar**	53
17	An Overview: Demography In India **Shital S. Kude , Yogesh S. Haral**	57
18	An Overview: Impact Of Digitalization On Indian Economyand On Our Lives **Anjali S. Purohit , Archana J. Gore**	61
19	Detailed Investigation On The Internet Of Things In Education **Om Ekanath Waman**	64
20	Exploration of Internet in Education **MR.Rutwik Subhashrao Goupal**	68
21	National education policy 2020: challenges & opportunities. **Miss: SayaleeSuryakant Joshi.**	76
22	A Study On Digital Education In India: Scope And Challenges **Miss: Shweta Sudam Gawali**	80

I/C Principal

B.Aadhar' Peer-Reviewed & Refereed Indexed Multidisciplinary International Research Journal
Impact Factor -(SJIF) -8.575, Issue NO, (CCCLXXXVI) 386 -E
ISSN : 2278-9308
January, 2023

Education For The New Era: The National Education Policy 2020

Dr.Prashant U. Gambhire
Dept. of English,
Sharadchandra College, Shiradhon Dist. Osmanabad- 413528
Email: prashantgambhire9@gmail.com

Sharadchandra Mahavidyalaya College Code 184 Shiradhon Ta.Kallam

Abstract:

In light of the issues brought on by the Covid-19 pandemic, the Government of India's New Education Policy (NEP 2020) was a welcome move and piece of fresh news. The NEP 2020 news came as a complete shock to many. Many education professionals never anticipated the adjustments that NEP 2020 has suggested. Although both high school and college education have been touched by the education policy, the present paper primarily concentrates on NEP 2020 and its effects on higher education.

Keyword: Stakeholders, higher education, regulations, policy, government, ministry, commission etc.

Introduction:

The Indian government created the National Policy on Education (NPE) to encourage education among its citizens. The policy encompasses both rural and urban India's primary and secondary education through colleges. Prime Minister Indira Gandhi issued the country's first NPE in 1968; Prime Minister Rajiv Gandhi issued the second in 1986; and Prime Minister NarendraModi issued the third in 2020.The aim for India's future educational system is described in the National Education Policy 2020 (NEP 2020), which was adopted by the Indian Union Cabinet on July 29, 2020. The old National Policy on Education, 1986, has been replaced with the new policy. In both rural and urban India, the policy provides a complete framework for education from early childhood through higher education. It also covers vocational training. By 2023, the strategy wants to completely overhaul India's educational system. The implementation of the language policy in NEP is up to the states, organisations, and schools; it is intended to be a broad guideline and advisory in nature.

Why do pre-education policies need to change?The current educational system has to be changed in order to meet the demands of a knowledge-based economy in the context of a shifting global environment. There is a need of new education to raise standard and encourage discovery-based learning. Furthermore, the Indian educational system is accessible worldwide.By 2030, the educational system must be modified in accordance with the new education strategy of 2020. In place of the current 10 + 2 model, the curriculum will be divided according to the educational system of 5 + 3 + 3 + 4. In accordance with the new Education Policy 2020, Central and State Governments must spend in the education sector at a rate equivalent to 6% of the nation's GDP.

Initiatives in Higher Education

A Higher Education Commission of India will be established in place of the UGC for all higher education programmes, with the exception of medical and legal education. There will be a multidisciplinary research and education institution comparable to the IITs and IIMs. These institutions are going to be top-notch. There will be a general entrance exam for admission to these, which will be an optional topic for all students. In addition, technical institutions will also offer courses in the Arts and Humanities.There won't be a division like Arts, Sciences, and Commerce. Any subject is available for students to pick from. The country's educational institutions, including the IITs, would take a comprehensive stance.

There are four commissions for higher education (HECI) i. The National Higher Education Regulatory Council (NHERC) will monitor teacher preparation programmes as well as higher education as a whole. ii. General Education Council (GEC): This organisation will establish the framework for anticipated learning outcomes for higher education programmes, i.e., their standardisation work. iii. National Accreditation Council (NAC): These institutions are accredited and will operate largely in accordance with three fundamental standards; open self-disclosure, effective leadership, and results. iv. The Higher Education Grants Council (HEGC) is a group that provides funding for both college and university.At the moment, organisations like the University Grants

I/C Principal

MAH/MUL/03051/2012
ISSN-2319 9318

विद्यावार्ता®

Peer Reviewed International Multilingual Research Journal

Issue-45, Vol-11, Jan. to March 2023

Editor
Dr.Bapu G. Gholap

IMPACT FACTOR 9.154 iijif

I/C Principal
Sharadchandra Mahavidyalaya
Shiradhon Tq.Kallam

Sharadchandra Mahavidyalaya
College Code 184
Shiradhon Tq. Kalam

INDEX

01) Right to livelihood to Street Vendors and Judicial Activism: ......
Dr. Sunil Kumar-Gajendra Singh, Rajasthan ||10

02) EXAMINATION OF WITNESSES AND THE ACCUSED BY POLICE
Bhagat Singh ||18

03) The Prophet of Jibran Khalil Jibran: An Analytical Study
Md. Forhad Ali-Dr. Syed Khairul Anam Samsuddin , Gauhati ||28

04) Stress Anxiety & Depression amongst Youngsters
Dr. Y. P. Gaur, Aligarh ||32

05) Effect of school environment on students Learning
Dr. Shalu A. Ghodeswar, Saoner, Nagpur ||39

06) IMPORTANCE OF PRANYAM IN OUR LIFE
Dr. Madan B. Ingle, Wardha ||42

07) NEP-2020: A Progressive Education Policy
Mr. Kazi Zaki Abdulhai, Tq. Kalam, Dist. Osmanabad ||44

08) Marital Rape: An Alternate View
Laxmi Subhash Parihar, Amravati ||47

09) ENGLISH TRANSLATION TEACHING WITH AI and IoT
Dr. Manoj Somwanshi, Lohara, Dist. Osmanabad (M. S.) ||54

10) Role of Agro forestry Soil And water Conservation in India
Dr Yogesh kumar, Ajitmal Auraiya ||57

11) CSR and Sustainable Development: Indian Context
Ananya Guha Roy, Naxalbari, Darjeeling. West Bengal ||61

12) Contribution of Insurance Sector to Growth and Development of......
Dr. Patil Bhagwan Shankar, Jaysingpur, Dist. Kolhapur. ||66

www.vidyawarta.com/03 | http://www.printingarea.blogspot.com

I/C Principal

07

NEP-2020: A Progressive Education Policy

Mr. Kazi Zaki Abdulhai
Assistant Professor of English
Sharadchandra Mahavidyalaya Shiradhon
Tq. Kalam, Dist. Osmanabad

****

Abstract:

Though the new education policy has been praised and criticised by the renowned educationists of the globe yet it stands as a progressive policy, and we believe that if implemented properly and in a timely fashion, it has the wherewithal to really open up the Indian education sector. The only issue will be timely acceptance, quick implementations and ironing out any cranks in a well-defined timeframe. The ability of the policy to effectively be integrated within the existing setups will be a challenge and is something that needs to be looked at closely. The Government needs to engage with all stakeholders to ensure that this policy makes a real difference. The present paper judges the policy with all its pros and cons and establish it as a progressive policy. MLA eighth edition has been used to cite references.

Keywords:

Multi-disciplinary approach, technology-enabled pedagogy, Flip Education, National Research Foundation, Academic Bank of Credit, etc.

Introduction:

New Education Policy focuses on equitable and inclusive education and rationalizes institutional architecture. We hope the policy is implemented at the earliest, and transparency becomes the norm in education, helping both the educator and the students.

I/C Principal